

**CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DE PROFESSOR
DE ÁREAS ESPECÍFICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA**

TERCEIRO ADITIVO AO EDITAL Nº 108/2022

O Secretário Municipal do Planejamento, Orçamento e Gestão, a Secretária Municipal da Educação e a Presidente do Instituto Municipal de Desenvolvimento de Recursos Humanos (IMPARH), no uso de suas respectivas atribuições legais, em atenção às exigências previstas no art. 37, I, II e III, da Constituição Federal de 1988, no art. 86, II, da Lei Orgânica do Município de Fortaleza, no art. 12, *caput*, da Lei Municipal nº 6.794, de 27 de dezembro de 1990, no art. 34, VI, da Lei Complementar Municipal nº 0176, de 19 de dezembro de 2014, de acordo com o determinado na Lei Complementar Municipal nº 0201, de 06 de maio de 2015, em conformidade com o disposto no art. 2º, VI, da Lei Complementar Municipal nº 0194, de 22 de dezembro de 2014, no art. 2º, VI, do Decreto Municipal nº 15.144, de 11 de outubro de 2021, na Lei Complementar Municipal nº 0328, de 17 de maio de 2022, publicada no Diário Oficial do Município na data de 17 de maio de 2022, e na Lei Municipal nº 9.249, de 10 de julho de 2007, que aprovou o Plano de Cargos, Carreiras e Salários (PCCS) dos Servidores do ambiente de especialidade educação, bem como respeitado o previsto no Edital nº 108/2022,

CONSIDERANDO o dever de atender aos princípios da legalidade e da publicidade, conforme determinado no art. 37, *caput*, da Constituição Federal de 1988,

CONSIDERANDO o poder de autotutela da Administração Pública para rever, *ex officio*, os atos por ela praticados;

CONSIDERANDO a conveniência e a oportunidade inerentes à atividade da Administração Pública;

DIVULGAM o presente **Aditivo** ao **Edital nº 108/2022**, nos termos que seguem:

1. O **subitem 1.12** passa a vigorar com a seguinte redação:

1.12. Os seguintes **Anexos** são partes integrantes deste Edital:

anexo I - cargo de professor pedagogo, carga horária, número de vagas (candidatos da ampla concorrência, candidatos negros, candidatos com deficiência e o total), aprovados para a 2ª etapa (candidatos da ampla concorrência, candidatos negros e candidatos com deficiência), aprovados para a 3ª etapa (candidatos da ampla concorrência, candidatos negros e candidatos com deficiência), vencimento básico e requisitos;

anexo II - conteúdo programático da prova objetiva;

anexo III - atribuições do cargo;

anexo IV - requerimento da solicitação de isenção da taxa de inscrição;

anexo V - formulário de entrega da documentação (isenção);

anexo VI - termo de autodeclaração étnico-racial;

anexo VII - formulário padronizado da análise de títulos e experiência profissional;

anexo VIII - formulário de entrega da documentação (terceira etapa);

anexo IX - temas para a prova prática de didática (aula).

2. O subitem 7.3.21 passa a vigorar com a seguinte redação:

7.3.21. Não serão aceitos como documento oficial de identidade certidões de nascimento ou casamento, CPF, títulos eleitorais e carteiras de motorista (modelos antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, etc, bem como qualquer documento no formato digital/eletrônico.

3. O item 12 passa a vigorar com a seguinte redação:

12. DO CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

| ATIVIDADE | DATA PROVÁVEL |
|--|---------------------------------|
| Divulgação do Edital | 1º/junho/2022 |
| Recurso contra os termos do Edital | 02 e 03/junho/2022 |
| Solicitação de isenção da taxa de inscrição (INTERNET) | 07, 08 e 09/junho/2022 |
| Entrega da documentação da solicitação de isenção da taxa de inscrição | 08, 09 e 10/junho/2022 |
| Divulgação do resultado preliminar da solicitação de isenção da taxa de inscrição | 21/junho/2022 |
| Recurso contra o resultado preliminar da solicitação de isenção da taxa de inscrição | 22 e 23/junho/2022 |
| Resultado definitivo da solicitação de isenção da taxa de inscrição | 29/junho/2022 |
| Solicitação de inscrição pela internet (concursos.fortaleza.ce.gov.br) | 10/junho a 10/julho/2022 |
| Requerimento de atendimento diferenciado e entrega de laudo médico para comprovação de candidato com deficiência e/ou atendimento diferenciado e da autodeclaração étnico-racial | 23/junho a 13/julho/2022 |
| Resultado preliminar da solicitação de inscrição, da condição de candidato com deficiência e/ou do atendimento diferenciado e da autodeclaração étnico-racial | 19/julho/2022 |
| Recurso contra o resultado preliminar da solicitação de inscrição, de candidato com deficiência e/ou do atendimento diferenciado e da autodeclaração étnico-racial | 20 e 21/julho/2022 |
| Resultado definitivo da solicitação de inscrição, de candidato com deficiência e/ou do atendimento diferenciado e da autodeclaração étnico-racial | 25/julho/2022 |
| Disponibilização do cartão de identificação por meio do site do IMPARH | 03/agosto/2022 |
| Divulgação da concorrência por cargo (área/disciplina) | 05/agosto/2022 |
| PRIMEIRA ETAPA - Prova Objetiva | 07/agosto/2022 |
| Gabarito preliminar da prova objetiva | 08/agosto/2022 |

| ATIVIDADE | DATA PROVÁVEL |
|--|---|
| Recurso contra questões e do gabarito preliminar da prova objetiva | 09 e 10/agosto/2022 |
| Resultado definitivo do gabarito da prova objetiva | 25/agosto/2022 |
| Resultado preliminar da prova objetiva (primeira etapa) | 26/agosto/2022 |
| Recurso contra o resultado preliminar da prova objetiva (primeira etapa) | 29 e 30/agosto/2022 |
| Resposta do recurso contra o resultado do gabarito preliminar da prova objetiva (primeira etapa) | 30/agosto/2022 |
| Resultado definitivo da prova objetiva (primeira etapa) e cronograma da prova prática de didática (aula)- (segunda etapa) | 02/setembro/2022 |
| Sorteio de temas para a segunda etapa – prova prática de didática (aula) de acordo com o cronograma a ser divulgado | 03 e/ou 06 e/ou 09 e/ou 10/setembro/2022 |
| SEGUNDA ETAPA - Prova prática de didática (aula) (segunda etapa), de acordo com o cronograma divulgado | 04 e/ou 07 e/ou 10 e/ou 11/setembro/2022 |
| Resultado preliminar da segunda etapa-prova prática de didática | 23/setembro/2022 |
| Recurso contra o resultado preliminar da prova prática de didática (aula) (segunda etapa) | 26 e 27/setembro/2022 |
| Resultado definitivo da prova prática de didática (aula) (segunda etapa) e cronograma de entrega da documentação da análise de títulos e experiência profissional (terceira etapa) | 04/outubro/2022 |
| Resposta do recurso contra o resultado preliminar da prova PRÁTICA DE DIDÁTICA (segunda etapa) | 07/outubro/2022 |
| TERCEIRA ETAPA - Entrega dos títulos e experiência profissional (terceira etapa) | 05 a 08/outubro/2022 |
| Resultado preliminar da análise de títulos e experiência profissional (terceira etapa) | 04/novembro/2022 |
| Recurso contra o resultado preliminar da análise de títulos e experiência profissional (terceira etapa) | 07 e 08/novembro/2022 |
| Convocação para a verificação da autodeclaração de cotistas - Heteroidentificação | 14/novembro/2022 |
| Realização da verificação de autodeclaração de cotistas - Heteroidentificação | 15 e/ou 19/novembro/2022 |
| Resultado preliminar da verificação da autodeclaração de cotistas - Heteroidentificação | 25/novembro/2022 |
| Recurso contra o resultado preliminar da verificação da autodeclaração de cotistas - Heteroidentificação | 28 e 29/novembro/2022 |
| Encaminhamento para publicação do resultado final e do ato de homologação | 02/dezembro/2022 |
| Resposta do recurso contra o resultado preliminar da análise de títulos e experiência profissional (terceira etapa) | A partir do dia 16 de dezembro/2022 |

4. Fica incluído o **Anexo IX**, na forma que segue:

ANEXO IX AO EDITAL Nº 108/2022

TEMAS PARA PROVA PRÁTICA DE DIDÁTICA

CIÊNCIAS

1. Meio ambiente e sociedade.
2. A experimentação no ensino de Ciências.
3. Concepção de Universo, Sistema Solar, planeta Terra.
4. Ecossistema e seus componentes.
5. Poluição do ar.
6. O ambiente e a interferência do homem.
7. Origem e evolução biológica dos seres vivos.
8. Teorias de Lamarck e Darwin: adaptação e seleção natural.
9. Órgãos e sistemas do corpo humano e suas funções.
10. Saúde e sexualidade: ciclo menstrual, gravidez, métodos contraceptivos e DSTs.

LÍNGUA INGLESA

1. Aspectos sociopolíticos e formais do ensino de inglês como instrumento de comunicação internacional.
2. Aspectos metodológicos para o ensino e a aprendizagem de inglês como língua estrangeira.
3. O ensino e a aprendizagem de inglês para fins específicos (*english for specific purposes* – E.S.P.) na habilidade de compreensão leitora (popularmente denominado “inglês instrumental”).
4. Present tenses: present simple, present progressive, present perfect.
5. Past tenses: simple past, past progressive, past perfect.
6. Simple past x present perfect.
7. Future tenses: near future (going to), immediate future (will).
8. Information questions (wh- questions) e yes/no questions: diferenciações na estrutura da pergunta/resposta.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Histórico da Educação Física.
2. Processo ensino e aprendizagem na Educação Física.
3. Avaliação em Educação Física.
4. Educação Física e sociedade.
5. Atividade física e saúde.
6. Aspectos da aprendizagem motora.
7. Política educacional e Educação Física.
8. Cultura e Educação Física.
9. Aspectos da competição e cooperação no cenário escolar.
10. Crescimento e desenvolvimento

GEOGRAFIA

1. O espaço como produto do homem.
2. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização.
3. As desigualdades sociais e a exploração humana.
4. A população e as formas de ocupação do espaço.
5. Urbanização e metropolização.
6. Geografia e gestão ambiental - O meio ambiente nas relações internacionais: avanços conceituais e institucionais; política e gestão ambiental no Brasil.
7. Política ambiental.

HISTÓRIA

1. Transformações do ser humano: fogo, arte e linguagem; o modo de vida dos primeiros homens. 2. Diversidade cultural e conflitos.
3. A escravidão negra, dominação e resistência.
4. Capitalismo: propriedade, religião e política.
5. A reinvenção do Brasil: a república, as oligarquias e o movimento operário.
6. As experiências de integração nas Américas.

LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA

1. Leitura e compreensão de textos: as estratégias de ensino.
2. Variação linguística e ensino de língua materna.
3. Ensino do sistema fonológico e de sua relação com o sistema ortográfico.
4. Significação e contexto: propostas de ensino.
5. Ensino de estratégias de textualização: a construção do sentido do texto.
6. Tradição gramatical – tipos de gramática – ensino de gramática.
7. Gêneros textuais: a seleção dos gêneros literários para a formação do leitor.
8. Leitura obrigatória *versus* leitura lúdica nas aulas de leitura em língua portuguesa.
9. Biblioteca: a formação do leitor literário no ensino fundamental

MATEMÁTICA

1. A matemática e seu papel no desenvolvimento do pensamento lógico do aluno.
2. Sistema de numeração decimal.
3. Escala e proporção; grandezas diretamente e universalmente proporcionais; regra de três simples e composta.
4. Equação do 1º grau e 2º grau; sistemas de equações; inequações.
5. Função do 1º e 2º grau; função exponencial; função logarítmica.
6. Polígonos; sólidos geométricos; polígono inscrito e circunscrito; ângulos.
7. Relações métricas no triângulo retângulo; relações métricas no círculo; razões trigonométricas no triângulo retângulo
8. Medidas de comprimento, superfície, capacidade, volume; massa; tempo.
9. Noções de estatística (coleta e organização de dados, representações gráficas); tabelas e gráficos (leitura, interpretação e construção).

ENSINO RELIGIOSO

1. A contribuição própria do Ensino Religioso na formação integral do cidadão no âmbito da educação fundamental.
2. As razões do Ensino Religioso no contexto escolar.
3. Religião e problemas contemporâneos: ecologia, drogas, corrupção, consumismo, sonhos juvenis, etc.
4. Religião x família x ambiente social: a responsabilidade social do Ensino Religioso.

ARTES

1. A inserção da arte no cotidiano escolar: possibilidades de trabalhos com arte na escola a partir de enfoque específico que contemple as diferentes linguagens da arte e as possibilidades de integração dessas mesmas linguagens.
2. Manifestações artísticas tradicionais e educação estética: reflexões sobre o saber/fazer artístico popular (tradicional) em processos formativos no espaço escolar.
3. As diferentes linguagens artísticas e suas relações: percepções sobre possíveis articulações entre as diversas áreas artísticas no mundo contemporâneo.
4. Possibilidades de sonorização e expressão corporal na aprendizagem rítmica: a prática percussiva na escola e o corpo do estudante como produtor de expressões de som e movimento.
5. A relação das diferentes linguagens artísticas e as novas tecnologias: a utilização da arte em meios digitais e virtuais.

5. Os demais dispositivos do Edital permanecem inalterados.

Fortaleza, 02 de agosto de 2022.

Marcelo Jorge Borges Pinheiro
Secretário Municipal do Planejamento, Orçamento e Gestão

Antonia Dalila Saldanha de Freitas
Secretária Municipal da Educação

Débora Marques do Nascimento
Presidente do IMPARH