PREFEITURA DE FORTALEZA
INSTITUTO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS (IMPARH)

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ASSISTENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL SUBSTITUTO EDITAL Nº 122/2025

DISCIPLINA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 14

GABARITO RATIFICADO (X)	**GABARITO REVISADO ( )**	**NOVA OPÇÃO: ( )**		**ANULADA ( )**

PARECER DA BANCA ELABORADORA

Segundo a LDB, Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
Nesse sentido, o único item correto é o item A.

PREFEITURA DE FORTALEZA
INSTITUTO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS (IMPARH)

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ASSISTENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL SUBSTITUTO EDITAL Nº 122/2025

DISCIPLINA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 29

GABARITO RATIFICADO (X)	**GABARITO REVISADO ( )**	**NOVA OPÇÃO: ( )**		**ANULADA ( )**

PARECER DA BANCA ELABORADORA

Conforme Proposta Curricular para a Educação Infantil da Rede Municipal de Fortaleza (volume 2, página 64), todos os itens se configuram como tempos fixos na rotina da Educação Infantil.
O único item correto é o item C.

PREFEITURA DE FORTALEZA
INSTITUTO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS (IMPARH)

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ASSISTENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL SUBSTITUTO
EDITAL Nº 122/2025

DISCIPLINA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 30

GABARITO RATIFICADO (X)	**GABARITO REVISADO ( )**	**NOVA OPÇÃO: ( )**		**ANULADA ( )**

PARECER DA BANCA ELABORADORA

Conforme Proposta Curricular para a Educação Infantil da Rede Municipal de Fortaleza (volume 2, página 64), a higiene é um tempo fixo na rotina das crianças, devendo acontecer todos os dias.
Os demais itens representam tempos diversificados, podendo ou não acontecer cotidianamente.
O único item correto é o item D.

PREFEITURA DE FORTALEZA
INSTITUTO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS (IMPARH)

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ASSISTENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL SUBSTITUTO EDITAL Nº 122/2025

DISCIPLINA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 35

GABARITO RATIFICADO (X)	**GABARITO REVISADO ( )**	**NOVA OPÇÃO: ( )**		**ANULADA ( )**

PARECER DA BANCA ELABORADORA

A Educação se faz, efetivamente, através de trabalho colaborativo e contextualizado, viabilizando e fortalecendo a parceria entre família e escola. Em relação à seleção e a organização dos materiais pedagógicos, as autoras em evidência versam sobre a perspectiva democrática e de cooperação, como aspectos que caracterizam uma pedagogia da participação. Essa colaboração por parte das famílias, transforma a seleção de materiais em um ato de reconhecimento mútuo, onde a escola valoriza o conhecimento e a experiência familiar. Também é uma perspectiva que demonstra respeito pela autonomia e protagonismo das crianças, considerando suas preferências e curiosidades como pontos de partida para o aprendizado. Essa abordagem não só fortalece o vínculo entre casa e escola, mas também garante que os materiais escolhidos sejam mais significativos, relevantes e alinhados com a realidade de cada criança, tornando o processo educativo mais inclusivo e democrático. Logo, não é ação/responsabilidade exclusiva de professores ou coordenadores.
O único item correto é o item A.

Atenção: o texto elaborado pelo candidato diz respeito a questão 39.

PREFEITURA DE FORTALEZA
INSTITUTO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS (IMPARH)

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ASSISTENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL SUBSTITUTO EDITAL Nº 122/2025

DISCIPLINA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 39

GABARITO RATIFICADO (X)	**GABARITO REVISADO ( )**	**NOVA OPÇÃO: ( )**		**ANULADA ( )**

PARECER DA BANCA ELABORADORA

Na obra em questão, as autoras, ao tratarem sobre o período de adaptação, o consideram como um dos mais importantes quando pensamos na chegada da criança à creche ou pré-escola. Analisando os estudos desenvolvidos, e que foram base para a formulação da questão e itens, verificamos que a recomendação de redução da carga horária inicial permite que a criança explore e se familiarize com o novo ambiente escolar em seu próprio ritmo, sem sobrecarga. Essa abordagem gradual respeita o tempo de cada uma e é fundamental para estabelecer uma relação de confiança com a escola, garantindo um processo de adaptação mais tranquilo e eficaz. Perspectiva que não dialoga com um viés reducionista acerca do período de adaptação, com suporte na obra citada e nas autoras que a publicaram.
O único item correto é o item D.