

## LÍNGUA PORTUGUESA

## O Brasil nacionalista

01 Se pudéssemos fazer uma terapia de grupo entre países, surgiriam comportamentos reveladores  
02 durante as sessões. Haveria aquele país que mal notaria a existência dos outros [...]. Claro que haveria também  
03 países menos problemáticos, como o Chile ou a Suíça, contentes com a sua pouca relevância. Não seria o caso  
04 do Brasil, paciente que sofreria de diversos males psicológicos. Bipolar, oscilaria entre considerações muito  
05 negativas e muito positivas sobre si próprio. Obcecado com sua identidade, em todas as sessões aborreceria os  
06 colegas perguntando “Quem sou eu?”, “Que imagem eu devo passar?”, “O que me diferencia de vocês?”.

07 Muito mais do que entre habitantes de outras pátrias, a identidade nacional foi sempre um problema  
08 psicanalítico no Brasil. Construída sob traumas, a imagem que os brasileiros têm de si próprios oscilou entre  
09 extremos.

10 Até a década de 1930, tudo aquilo que hoje achamos naturalmente brasileiro – o samba, a feijoada, a  
11 capoeira, o futebol – não eram ícones da identidade nacional. Considerava-se a feijoada um prato regional  
12 como o barreado ou o acarajé. Nas colônias de imigrantes, pouca gente falava português [...]. Os brasileiros  
13 não se reconheciam. O futebol era um estrangeirismo que muitos intelectuais reprovavam como um povo  
14 alegre e cordial – e o mundo também não associava essa característica ao Brasil. A falta de identidade era  
15 considerada um problema desde os tempos do Império e se agravou com a República. Quando os militares  
16 derrubaram a monarquia, em 1889, acabaram com uma das poucas coisas em comum entre os brasileiros – o  
17 fato de serem súditos de dom Pedro II. O Brasil, sem a coroa, tinha ficado sem cara.

18 Os brasileiros também tinham vergonha de si próprios.

NARLOCH, Leandro. *Guia politicamente incorreto da história do Brasil*. Rio de Janeiro: Leya, 2011, p. 150-152.

01. Assinale a alternativa em que as três palavras se acentuam em razão de regras distintas.

- (A) “**próprios**” – “**colônias**” – “**relevância**”.  
(B) “**acarajé**” – “**português**” – “**vocês**”.  
(C) “**Império**” – “**Suíça**” – “**República**”.  
(D) “**década**” – “**ícones**” – “**súditos**”.

02. Levando-se em conta as regras de flexões nominal e verbal, caso se pluralizem os termos constantes deste período “**Haveria aquele país que mal notaria a existência dos outros**” (l. 02), de acordo com os aspectos sintático-morfossemânticos, ter-se-á este período composto:

- (A) *Haveriam aqueles países que mal notariam as existências dos outros.*  
(B) *Haveriam aqueles países que mal notariam a existência dos outros.*  
(C) *Haveria aqueles países que mal notariam as existências dos outros.*  
(D) *Haveria aqueles países que mal notariam a existência dos outros.*

03. Em “**o fato de serem súditos de dom Pedro II**” (l. 16 e 17), o numeral constante desse fragmento classifica-se como:

- (A) ordinal.  
(B) cardinal.  
(C) fracionário.  
(D) multiplicativo.

04. No tocante aos pronomes constantes do primeiro parágrafo (da l. 01 à l. 06), qual é a afirmativa correta?

- (A) A palavra “**que**” (l. 04) é exemplo de pronome relativo.  
(B) O termo “**próprio**” (l. 05) é um pronome indefinido.  
(C) Não há pronomes pessoais oblíquos.  
(D) Inexiste pronome de tratamento.

05. Está na voz passiva o verbo da oração “**Considerava-se a feijoada um prato regional**” (l. 11); caso tal oração seja colocada na voz ativa, mantendo-se a mesma estrutura semântica oracional, deve-se forçosamente ter o seguinte período:

- (A) *Considerava a feijoada um prato regional.*  
(B) *Consideravam a feijoada um prato regional.*  
(C) *Era considerada a feijoada um prato regional.*  
(D) *Consideravam-se a feijoada um prato regional.*

06. Em qual período a forma verbal em destaque está flexionada no mesmo tempo e modo em que está o verbo ficar neste excerto “**O Brasil, sem a coroa, tinha ficado sem cara**” (l. 17)?

- (A) *O Brasil, sem a coroa, **teria ficado** sem cara.*  
(B) *O Brasil, sem a coroa, **tem ficado** sem cara.*  
(C) *O Brasil, sem a coroa, **ficaria** sem cara.*  
(D) *O Brasil, sem a coroa, **ficara** sem cara.*

07. Em referência aos preceitos da sintaxe de concordância verbal e à análise do período composto seguinte “**Até a década de 1930, tudo aquilo que hoje achamos naturalmente brasileiro – o samba, a feijoada, a capoeira, o futebol – não eram ícones da identidade nacional**” (l. 10 e 11), qual é a asserção certa?

- (A) O pronome relativo “**que**” tem a função de sujeito do verbo achar.  
(B) O termo “**tudo aquilo**” representa o sujeito da forma verbal “**eram**”.  
(C) O sujeito da forma verbal “**eram**” constituiu-se no termo “**ícones da identidade nacional**”.  
(D) O verbo ser (“**eram**”) concorda com o termo “**o samba, a feijoada, a capoeira, o futebol**”.

**08.** Este extrato “O futebol era um estrangeirismo que muitos intelectuais reprovavam” (l. 13) compõe-se de:

- (A) uma oração principal e de uma oração subordinada adjetiva.  
 (B) duas orações coordenadas: uma assindética e outra sindética.  
 (C) uma oração coordenada assindética e de uma oração subordinada substantiva.  
 (D) duas orações subordinadas, sendo a primeira substantiva e a segunda, adjetiva.

**09.** No fragmento textual “Obcecado com sua identidade, em todas as sessões aborreceria os colegas” (l. 05 e 06), a palavra destacada apresenta formas homônimas; aponte a alternativa em que o homônimo foi empregado erroneamente de acordo com o seu significado no contexto em que está inserido.

- (A) *Durante essa década, documentaram-se várias cessões de glebas a imigrantes por pura xenofilia.*  
 (B) *Algumas cessões do Senado, naquela época, foi palco para a queda da monarquia brasileira.*  
 (C) *Em várias seções de jornais, na década de 1930, liam-se artigos contra a paixão nacional...*  
 (D) *As seções da Constituição de 1934 comprovam os argumentos apresentados pelo autor.*

**10.** Com base unicamente na interpretação deste trecho do texto “Quando os militares derrubaram a monarquia, em 1889, acabaram com uma das poucas coisas em comum entre os brasileiros – o fato de serem súditos de dom Pedro II. O Brasil, sem a coroa, tinha ficado sem cara” (l. 15, 16 e 17), é correto afirmar que:

- (A) as marcas socioculturais brasileiras se definiam por meio da estrutura monárquica.  
 (B) os militares tiveram papel muito relevante na construção da identidade brasileira.  
 (C) a monarquia representava uma forma de identidade para o povo brasileiro.  
 (D) o autor do texto em análise mostra-se contrário ao regime monárquico.

### DIDÁTICA

**11.** A Didática, vista como ramificação da Pedagogia, tem como principal objeto de estudo o ensino. Assim, abrange a problematização, o entendimento e a sistematização de temáticas relacionadas à docência. Acerca dos conhecimentos de Didática, assinale, nas afirmativas que se seguem, **SIM** para as VERDADEIRAS e **NÃO** para as FALSAS.

- ( ) Até o final do século XIX, a Didática encontrou seus fundamentos quase que exclusivamente na Filosofia.  
 ( ) A Didática se baseia numa concepção de homem e sociedade e subordina-se a propósitos sociais, políticos e pedagógicos para a educação escolar.  
 ( ) O filósofo e escritor Jean-Jacques Rousseau é considerado o pai da Didática com a sua obra Didática Magna - a arte de ensinar tudo a todos.  
 ( ) Para a Pedagogia Tradicional, a didática está centrada no intelecto, na essência, atribuindo um caráter dogmático aos conteúdos.  
 ( ) Uma das características da Didática crítica é a adoção da neutralidade como pressuposto do fazer docente, com a defesa da competência do professor ser

sinônimo de uma qualificação meramente técnica.

- ( ) A Didática, ao se pretender ciência da educação, pode prescrever as receitas universais para o professor ensinar, e, conseqüentemente, para o aluno aprender.

A opção que contém a seqüência correta, de cima para baixo, é:

- (A) NÃO, NÃO, SIM, NÃO, SIM, NÃO.  
 (B) SIM, NÃO, NÃO, SIM, SIM, SIM.  
 (C) SIM, SIM, NÃO, SIM, SIM, NÃO.  
 (D) SIM, SIM, NÃO, SIM, NÃO, NÃO.

**12.** A pedagogia de projetos é uma metodologia de ensino que utiliza a experiência, permitindo que o aluno aprenda fazendo, reconheça sua própria autoria naquilo que constrói pela investigação, contextualize conceitos já conhecidos e descubra outros que emergem durante o desenvolvimento do projeto. Assim sendo, é **CORRETO** afirmar, em relação à citada pedagogia.

- I. Incentiva uma visão interdisciplinar do conhecimento e o desenvolvimento da autonomia dos alunos.  
 II. Trata os conteúdos disciplinares como essencialmente teóricos e abstratos, sendo assim, um fim em si mesmos.  
 III. Tem como características a intencionalidade e a flexibilidade.  
 IV. Deve ser vista como uma atividade funcional, regular, metódica, que trabalha com objetivos e conteúdos prefixados, predeterminados.

Qual a opção correta?

- (A) As afirmativas I e II são verdadeiras.  
 (B) Somente a afirmativa IV é verdadeira.  
 (C) As afirmativas I e III são verdadeiras.  
 (D) As afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

**13.** Preencha as lacunas:

Ensinar é uma atividade \_\_\_\_\_, mediada pelo entendimento \_\_\_\_\_ entre o professor, os \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_, tendo, assim, um caráter \_\_\_\_\_, intencional e \_\_\_\_\_.

Qual a opção que contém a seqüência correta para preencher as lacunas acima?

- (A) interativa, discursivo, alunos, conhecimento, explícito, organizado.  
 (B) espontânea, pessoal, conteúdos, currículo, biológico, dirigido.  
 (C) instrucional, profundo, recursos, programa, normativo, rígido.  
 (D) humana, factual, pais, educando, classificatório, imediato.

**14.** Os saberes profissionais dos professores trazem consigo as marcas de um movimento dialético entre a atividade objetiva e sua própria humanidade. Sobre os saberes que determinam a formação do educador, é correto afirmar.

- (A) Os saberes disciplinares ou específicos são produzidos pelo próprio docente.  
 (B) Os saberes docentes se dividem em: disciplinares, da formação profissional, curriculares e da experiência.  
 (C) O professor é um sujeito que não produz saberes, ele mobiliza os saberes de seus educandos.  
 (D) Os saberes curriculares são oriundos da prática docente e amadurecidos pelos próprios contextos que envolvem a docência.

**15.** O jogo tem um papel importante na vida da criança. O jogo está estritamente relacionado com o processo evolutivo do pensamento, “jogar é pensar” (PIAGET, 1975). Em relação à utilização de jogos como ferramenta de ensino e aprendizagem, é CORRETO afirmar.

- (A) O jogo, por ser lúdico, permite o desenvolvimento social e não a aprendizagem de conceitos.
- (B) Na atividade de jogo, o professor pode estimular a inteligência, assim como tornar mais rica a própria linguagem do aluno.
- (C) O jogo emerge da estrutura cognitiva sem contribuir para sua construção.
- (D) Os jogos substituem os trabalhos de sala de aula, assim, devem se transformar em tarefas obrigatórias.

**16.** Sair de um modelo de aprendizagem empirista para um modelo construtivista implica a compreensão de que:

- (A) na perspectiva construtivista, o conhecimento é concebido como uma cópia do real, incorporado diretamente pelo sujeito aprendente.
- (B) a construção do conhecimento pelo sujeito que está aprendendo, conforme defende o construtivismo, desautoriza a intervenção pedagógica do professor.
- (C) o modelo construtivista exige que a informação seja oferecida pelo professor da forma mais simples possível, uma de cada vez, para não confundir aquele que aprende.
- (D) no construtivismo, o aprendiz é um sujeito protagonista do seu processo de aprendizagem, que, com a mediação do professor, transforma a informação em conhecimento.

**17.** Fazer a gestão de tempos e espaços escolares é imprescindível e isso não é uma ideia nova. Tendo como base essa informação, preencha as lacunas do texto a seguir.

Não se pode melhorar o tempo e o espaço, em especial os seus \_\_\_\_\_, sem considerar o conjunto do sistema \_\_\_\_\_ e do sistema \_\_\_\_\_. Se queremos uma \_\_\_\_\_ a serviço das \_\_\_\_\_, tempos e espaços devem ser pensados como peças importantes de uma arquitetura \_\_\_\_\_.

Qual a opção que contém a sequência correta para preencher as lacunas acima?

- (A) mecanismos, gerencial, patrimonial, ação, metas, motivadora.
- (B) usos, didático, escolar, escola, aprendizagens, pedagógica.
- (C) objetivos, arquitetônico, legal, educação, metas, institucional.
- (D) recursos, pedagógico, legal, ação, tecnologias, moderna.

**18.** O planejamento é um ato através do qual o professor projeta, organiza e sistematiza o fazer docente, em relação aos seus meios, forma e conteúdo. Dentre os princípios que devem orientar a prática de planejamento do professor, encontramos:

- (A) participação, coerência, objetividade e formalização.
- (B) improvisação, subjetividade, individualismo e rigor burocrático.
- (C) disciplina, reprodução, fragmentação e ordenamento tecnicista.
- (D) racionalização, burocratização, padronização e uniformidade.

**19.** Dentre as formas de organização curricular, as mais frequentes nas escolas brasileiras são o regime seriado e o regime de ciclos. Na oportunidade em que está ocorrendo a implementação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que, no Ceará, deu origem ao DCRC (Documento Curricular Referencial do Ceará), a orientação é no sentido de que, seja qual for a organização curricular adotada, seja desenvolvido um currículo que:

- I. traduza um conjunto de decisões sobre o projeto de homem/mulher que se pretenda formar, abrangendo valores sociais, interesses e aspirações pessoais e coletivos.
- II. mantenha a concepção tradicional de currículo, enquanto rol de disciplinas e conteúdos preestabelecidos, independente do projeto de sociedade buscado.
- III. favoreça maior interdisciplinaridade e contextualização, promovendo livre comunicação entre as diferentes áreas do conhecimento.
- IV. seja comprometido com a educação integral do estudante, rompendo com visões reducionistas que privilegiem a dimensão intelectual ou a dimensão afetiva.

Considerando as afirmativas acima como VERDADEIRAS ou FALSAS, qual a opção correta?

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) I, II e IV são verdadeiras.
- (C) I, III e IV são verdadeiras.
- (D) II, III e IV são verdadeiras.

**20.** Um objetivo muito importante da prática educativa é garantir ao educando condições de aprendizagem. Por sua vez, a avaliação da aprendizagem, componente essencial do ato pedagógico, constitui a ação de investigar a qualidade e dimensão das aprendizagens buscadas. Desse modo, o desenvolvimento de um processo de avaliação construtivo, não excludente, que dê conta das aprendizagens efetivamente realizadas, exige:

- (A) o permanente acompanhamento de metas traçadas, fortalecendo mecanismos que ampliem a possibilidade de obtenção das mencionadas metas.
- (B) a eficiente execução de uma avaliação classificatória que assegure ao professor o desenvolvimento das aprendizagens envolvidas nas metas estabelecidas.
- (C) a definição da média necessária para a aprovação do aluno e a adoção de mecanismos variados que permitam ao professor definir a média alcançada pelo aluno e concluir por sua aprovação ou reprovação.
- (D) o acompanhamento e registro pelo professor de processos de aprendizagem realizados pelo aluno, com espaço para diagnóstico de possíveis bloqueios ocorridos e reorientações para saná-los.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** No que se refere a localização do município de Fortaleza no estado do Ceará, é CORRETO afirmar:

- (A) encontra-se situado na porção Norte do estado do Ceará.
- (B) encontra-se situado na porção extremo Oeste do estado do Ceará.
- (C) encontra-se situado na porção extremo Sul do estado do Ceará.
- (D) encontra-se situado na porção extremo Leste do estado do Ceará.

**22.** Na divisão territorial do município de Fortaleza consta atualmente 05 distritos e 121 bairros. Assinale a alternativa CORRETA que cita os nomes de alguns distritos situados em Fortaleza.

- (A) Pedras, Aldeota, Centro e Benfica.
- (B) Joaquim Távora, Pirambu, Messejana e Mucuripe.
- (C) Antônio Bezerra, Parangaba, Messejana e Mondubim.
- (D) Barra do Ceará, Fátima, Antônio Bezerra e Conjunto Ceará.

**23.** O estado do Ceará possui aproximadamente 573 km de litoral. Assinale a alternativa CORRETA que apenas consta municípios cearenses que possuem o litoral como parte de seu limite territorial.

- (A) Itarema, Barroquinha, Acaraú e Fortim.
- (B) Ocara, Pentecoste, Miraíma e Aracati.
- (C) Bela Cruz, Chaval, Trairi e Itaiçaba.
- (D) Palhano, Icapuí, Paracuru e Itapiúna.

**24.** No estado do Ceará encontram-se situadas diversas unidades de paisagens com características geoambientais específicas. Assinale a alternativa CORRETA em que todos os municípios citados encontram-se situados nas chapadas cearenses.

- (A) Tianguá, Poranga, Carnaubal e Guaraciaba do Norte.
- (B) Hidrolândia, Cariré, Jati e Jucás.
- (C) Madalena, Banabuiú, Cedro e Solonópole.
- (D) Cariús, Barro, Farias Brito e Catarina.

**25.** Assinale a opção CORRETA que cita a Unidade de Paisagem que ocupa a maior extensão territorial no estado do Ceará.

- (A) Chapadas.
- (B) Serras.
- (C) Depressão sertaneja.
- (D) Faixa litorânea.

**26.** Assinale a opção CORRETA que cita três açudes situados no Estado do Ceará que encontram-se entre os 05(cinco) açudes cearenses com maior capacidade de armazenamento de água.

- (A) Acarape do Meio, Pacoti e General Sampaio.
- (B) Castanhão, Orós e Banabuiú.
- (C) Castanhão, Pacoti e Gavião.
- (D) Orós, Banabuiú e Gavião.

**27.** O clima é fator determinante das condições ambientais possuindo influências diretas sobre o regime e disponibilidade de recursos hídricos superficiais e subterrâneos. Assinale a opção que cita o tipo de clima predominante no estado do Ceará.

- (A) Tropical Atlântico.
- (B) Semiárido.
- (C) Equatorial.
- (D) Tropical de Altitude.

**28.** Assinale a alternativa CORRETA que cita o tipo de cobertura vegetal natural predominante em todo o território cearense.

- (A) Vegetação de tabuleiro.
- (B) Floresta tropical.
- (C) Cerrado.
- (D) Vegetação de Caatinga.

**29.** Entre as principais bacias hidrográficas situadas no município de Fortaleza podemos citar:

- (A) Bacia do Rio Coreaú, Bacia do Rio Choró e Bacia do Rio Curú.
- (B) Bacia do Rio Cocó, Bacia do Rio Pacoti e Bacia do Rio Maranguapinho.
- (C) Bacia do Rio Jaguaribe, Bacia do Rio Acaraú e Bacia do Rio Salgado.
- (D) Bacia do Rio Cocó, Bacia do Rio Jaguaribe e Bacia do Rio Banabuiú.

**30.** A principal região hidrográfica situada no estado do Ceará é a do rio Jaguaribe, ocupando aproximadamente 48% do território cearense. Entre os seus principais afluentes podemos citar:

- (A) Rio Acaraú e Rio Curú.
- (B) Rio Coreaú e Rio Banabuiú.
- (C) Rio Banabuiú e Rio Salgado.
- (D) Rio Salgado e Rio Acaraú.

**31.** Considerando os biomas brasileiros, assinale o que representa a principal resposta ecológica do ambiente semiárido.

- (A) Pantanal.
- (B) Caatinga.
- (C) Cerrado.
- (D) Floresta tropical.

**32.** Ao longo da planície litorânea do município de Fortaleza encontram-se os setores ocupados pela planície fluviomarinha com manguezais. Com relação a estes ambientes é CORRETO afirmar:

- (A) Tratam-se de ambientes especiais com alta vulnerabilidade à ocupação e na legislação ambiental brasileira encontram-se como ambientes a serem protegidos.
- (B) Estes ambientes são compostos por sedimentos antigos e possuem poucas restrições ao uso e ocupação, apresentando condições propícias à expansão urbana
- (C) Corresponde a um complexo florístico com predomínio de espécies caducifólias típicas da caatinga.
- (D) Nestes ambientes predominam as áreas quartzosas e ausência de uma cobertura vegetal, sendo que em alguns setores ocorre a vegetação herbácea de pequeno porte.

**33.** O açude Castanhão é o maior reservatório d'água situado no território cearense e suas águas são utilizadas principalmente para o abastecimento público, agricultura irrigada e piscicultura. Assinale a alternativa CORRETA que cita a bacia hidrográfica em que fica situado o açude Castanhão.

- (A) Bacia do Acaraú.
- (B) Bacia do Curú.
- (C) Bacia do Coreaú.
- (D) Bacia do Médio Jaguaribe.

**34.** Na Geografia a abordagem sistêmica é muito utilizada na compreensão dos fenômenos, objetos e a relação da sociedade com a natureza. Assinale a alternativa que apresenta uma definição CORRETA da abordagem sistêmica.

- (A) A abordagem sistêmica considera o sistema como o conjunto de unidades que têm relações entre si, sendo que cada unidade encontra-se condicionada ou dependente das demais.
- (B) A abordagem sistêmica considera o sistema como um conjunto de unidades que não possuem relações entre si, sendo que cada unidade não encontra-se condicionada ou dependente das demais.
- (C) A abordagem sistêmica não integra o conjunto de variáveis ambientais.
- (D) Na abordagem sistêmica o estado de cada unidade não é controlado e atuam de modo isolado.

**35.** Os avanços tecnológicos nos últimos anos nas tecnologias de sensoriamento remoto e de geoprocessamento tem oferecido importantes contribuições à ciência geográfica permitindo a elaboração e atualização de mapeamentos nas mais diversas escalas cartográficas. Diversas imagens de satélite e outros dados espaciais encontram-se disponíveis de forma gratuita, via WEB, permitindo que muitos estudantes e pesquisadores utilizem referidos dados em seus estudos e pesquisas. Assinale a opção CORRETA que apenas consta a relação de satélites cujas imagens são atualizadas de forma sistemática e disponibilizadas de forma gratuita.

- (A) LANDSAT, Sentinel, CBERS e Resourcesat.
- (B) CBERS, Worldview, Sentinel e Geoeye.
- (C) Sentinel, Quick Bird, CBERS e Resourcesat.
- (D) LANDSAT, Geoeye, Worldview e Sentinel.

**36.** Dentre as tecnologias mais utilizadas atualmente na realização de estudos ambientais e elaboração de produtos cartográficos encontram-se:

- (A) Sistemas de Informações Gerenciais e Redes Neurais.
- (B) Sensoriamento remoto e Sistemas de Informações Geográficas.
- (C) Planilhas eletrônicas e Redes neurais.
- (D) Aplicativos para celular e Banco de dados tabular.

**37.** Em uma determinada região foi elaborado o mapeamento da Cobertura Vegetal na escala cartográfica de 1:100.000. Marque a opção CORRETA que apresenta a distância real entre dois pontos no referido mapeamento, considerando que a distância gráfica entre os mesmos mede 10 centímetros.

- (A) 1km.
- (B) 10km.
- (C) 100km.
- (D) 5km.

**38.** Assinale a opção correta que apresenta os parâmetros cartográficos CORRETOS a serem definidos na elaboração de um mapeamento em uma determinada região situada no estado do Ceará.

- (A) Datum SAD69, Zona 23, Hemisfério Norte.
- (B) Datum SIRGAS 2000, Zona 24, Hemisfério Sul.
- (C) Datum WGS84, Zona 22, Hemisfério Sul.
- (D) Datum SIRGAS 2000, Zona 23, Hemisfério Norte.

**39.** Assinale a alternativa CORRETA que cita o nome do mapa que na Cartografia representa os intervalos de altitude.

- (A) Hipsometria.
- (B) Pedologia.
- (C) Vegetação.
- (D) Geomorfologia.

**40.** A análise espacial encontra-se diretamente associada aos estudos geográficos. Assinale a alternativa que cita corretamente um conceito de análise espacial.

- (A) Corresponde ao estudo da distribuição espacial de qualquer fenômeno.
- (B) Considera apenas os dados numéricos não sendo importante a relação entre os mesmos.
- (C) Técnica que permitir resolver apenas os problemas relacionados aos números.
- (D) Procedimento de pesquisa que utiliza apenas dados qualitativos.