

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Professores do MedioTec compartilham experiências exitosas no ensino remoto

01 Práticas inovadoras e criativas têm sido o diferencial nas aulas remotas dos cursos técnicos oferecidos aos alunos do  
02 MedioTec/Pronatec. Em tempos de ensino remoto, professores e coordenadores têm se reinventado para passar os  
03 conteúdos com qualidade, de forma a motivar os alunos do programa. Na última quinta-feira (26/11), professores e  
04 coordenadores do MedioTec tiveram a oportunidade de socializar experiências exitosas no ensino remoto, durante mais  
05 uma capacitação pedagógica promovida pela coordenação do Pronatec/Funece. O encontro virtual ocorreu via Google  
06 Meet.

07 O coordenador do Pronatec/MedioTec/Funece, professor Hidelbrando Soares, destacou a atuação da equipe de  
08 professores do MedioTec, que desafiam o quadro da pandemia da Covid-19 e estão produzindo resultados importantes para  
09 o programa. Para ele, a Universidade Estadual do Ceará vem conquistado uma posição de destaque e resultados de  
10 qualidade no processo de formação da juventude cearense. E as capacitações promovidas à equipes do Pronatec/MedioTec  
11 contribuem para boas ações em sala de aula.

12 “As nossas capacitações são uma grande estratégia para analisar e discutir os desafios que aparecem. São também  
13 um momento de troca de experiências e boas práticas do que vem sendo desenvolvido nas turmas, que podem ser  
14 socializadas e compartilhadas para toda a rede Pronatec. A preocupação com as capacitações sempre esteve presente nas  
15 ações da equipe pedagógica do programa, e isso tem sido nosso diferencial quando comparamos as experiências de  
16 Pronatec no Ceará e mesmo no Nordeste. Precisamos sempre estar discutindo novas metodologias e novas práticas, para  
17 que esse ambiente remoto sirva de estímulo para nossos estudantes e seu projeto de vida”, enfatizou o coordenador.

18 A coordenadora psicopedagógica do Pronatec, professora Ana Ignez Belém, também ressaltou o momento de  
19 compartilhamento de informações, que, segundo ela, são importantes para a prática pedagógica. “As experiências passadas  
20 pelos nossos pares são as melhores fontes de aprendizagem. Momentos como esse potencializam a atividade pedagógica de  
21 ensino e aprendizagem. É um momento rico para pensar nossa didática e estratégia, e também em como essa didática está  
22 chegando aos alunos”.

23 Durante o encontro, experiências exitosas no ensino remoto foram apresentadas pelos professores Ítalo Pinto  
24 Carneiro, que promoveu palestras virtuais com profissionais da área técnica; Francisco Valdizar Forte, que traçou estratégias  
25 de acompanhamento contra a evasão escolar e fortaleceu o uso de ferramentas da informática para dinamizar as aulas; e  
26 Thiago Sampaio de Lima, que falou sobre o uso de jogos *on-line* como ferramenta de aprendizagem.

27 Segundo o professor Ítalo Carneiro, do curso técnico em Segurança do Trabalho, uma das estratégias usadas nas salas  
28 de aula virtuais foi possibilitar aos alunos de Caucaia e Fortaleza uma palestra com uma médica do trabalho e outra sobre  
29 uso de equipamentos de proteção individual (EPIs). Para o docente, é importante que os estudantes saibam na prática a  
30 aplicação dos conteúdos e conheçam o trabalho de profissionais.

31 “Pensei que, se não posso levar os alunos a uma visita técnica por conta da pandemia, poderia trazer uma empresa  
32 até o momento de aula dos alunos. Após introduzir o conteúdo, convido um profissional de uma empresa de grande porte,  
33 para abordar dentro daquele conteúdo a parte prática e de vivência dele. Isso contribui para que o aluno consiga ver, por  
34 exemplo, um técnico de segurança do trabalho atuando dentro de uma grande instituição, e veja que ele pode crescer e ser  
35 como aquele profissional”, analisou.

36 Já o professor Valdizar Forte contou que tentou trazer conteúdos de informática com base nos conhecimentos dos  
37 alunos sobre o assunto, além de levar em conta se eles tinham computador em casa, que ferramentas usavam e se tinham  
38 acesso à internet com facilidade.

39 “Em cima disso, tracei à disciplina de Informática Básica, sem fugir do conteúdo proposto na apostila e buscando  
40 trazer assuntos voltados para a área profissional. Mesmo em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e  
41 não participação dos alunos. Sabemos que a realidade de cada aluno e em cada município é diferente, mas tentamos  
42 despertar neles à ideia de que o curso pode fazer a diferença em suas vidas. O professor deve ser o maior motivador.  
43 Estamos no momento de repensar o processo educacional, de trazer as novidades tecnológicas e agregá-las ao processo de  
44 ensino e aprendizagem. O ensino jamais vai voltar a ser o que era, vai ser híbrido. As tecnologias mais do que nunca vão  
45 fazer parte do processo educacional”, ensinou Valdizar.

46 O professor Thiago Sampaio compartilhou sua estratégia de aplicar jogos *on-line* entre os estudantes durante as  
47 aulas virtuais, elaborando perguntas de acordo com os conteúdos abordados nas disciplinas até então ministradas por ele  
48 nos municípios de Brejo Santo, Campos Sales e Mombaça. O professor informou que usa a plataforma Wordwall na  
49 elaboração dos jogos e explicou a funcionalidade da ferramenta. “O objetivo maior é o aprendizado dos alunos. Sempre que  
50 usamos o jogo em sala de aula é uma alegria. É uma forma de incentivá-los, e pode render ainda uma bonificação na nota, a  
51 critério do professor. A intenção não é gerar competição, mas motivá-los a sempre querer aprender mais para ganhar o  
52 próximo jogo. Quando um assunto rende dificuldades, podemos discutir quais respostas foram mais acertadas e quais eles  
53 mais erraram”, esclarece o professor Thiago.

54 Durante o encontro, também foi destacado que algumas turmas já realizaram aulas de campo presenciais,  
55 obedecendo todos os critérios de distanciamento social e com uso de máscaras. Entre as atividades práticas, estão aula de  
56 campo realizada com alunos do curso técnico em Agronegócio em um sítio de Limoeiro do Norte e visita técnica a uma  
57 Unidade Básica de Saúde (UBS) de Mombaça, que recebeu alunos do curso técnico em Gerência de Saúde.

58 A coordenadora de Ensino do Pronatec/Funece parabenizou o empenho dos professores e coordenadores ao trazer  
59 conteúdo diferenciado para os estudantes durante o ensino remoto e ressaltou a dedicação de toda a equipe. “Este ano está  
60 sendo desafiador em todas as perspectivas. Fico muito feliz em fazer parte de uma equipe que aceitou participar de uma

- 61 experiência de aulas remotas. É tudo novo para todos, estamos todos aprendendo. Temos um espírito coletivo muito bom e  
 62 a gente só cresce. É muito bom saber que temos um programa onde todo mundo se ajuda. Sabemos que, para que um  
 63 tenha sucesso, é importante que todos também tenham”.

(Disponível em <http://www.uece.br/pronatec/2020/11/27/professores-do-mediotec-compartilham-experiencias-exitosas-no-ensino-remoto/> Acessado em 22 de jun. de 2022 – com adaptações).

**01.** Acerca das ideias apresentadas pelo texto, é correto afirmar somente que:

- (A) uma vez suspensas as atividades presenciais, alunos e professores se mantiveram inertes quanto às práticas e aos temas previstos no currículo escolar.  
 (B) a impossibilidade de visitas técnicas impediu que alunos e professores mantivessem contato com empresas e profissionais afins às áreas de seus cursos.  
 (C) a adaptação das escolas e dos procedimentos educacionais permitiu minimizar os efeitos danosos da pandemia de Covid-19 sobre as atividades escolares.  
 (D) a pandemia de Covid-19 impossibilitou uma série de atividades sociais e econômicas, inclusive aquelas relacionadas aos processos de ensino e de aprendizagem.

**02.** Ainda acerca das ideias presentes no texto, é correto afirmar que o ensino remoto:

- (A) exigiu de coordenadores e de professores uma transformação de postura educacional a fim de manter a qualidade dos conteúdos e incentivar os discentes.  
 (B) impôs um cronograma de visitas técnicas regular a fim de garantir a segurança sanitária dos participantes: professores, alunos e empresários.  
 (C) ao permitir o uso de jogos *on-line* como metodologia para a prática pedagógica, exacerbou a competitividade dos alunos.  
 (D) impediu a vivência e o contato dos alunos com os conteúdos e experiências oriundos do ambiente empresarial.

**03.** “Mesmo em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.” (linhas 40-41). Assinale a alternativa, em que a reescrita desse trecho do texto mantém a correção gramatical e as mesmas relações de sentido.

- (A) Porque em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.  
 (B) Sobremaneira, em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.  
 (C) Porquanto em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.  
 (D) Embora em tempos de pandemia, não tivemos problema de reprovação e não participação dos alunos.

**04.** Assinale a alternativa em que a palavra entre parênteses substitui a palavra destacada mantendo as relações de sentido e a correção gramatical do texto.

- (A) “[...] professores e coordenadores do MedioTec tiveram a oportunidade de socializar experiências exitosas (tardias) no ensino remoto[...]” (linhas 3-4).  
 (B) “Para ele, a Universidade Estadual do Ceará vem conquistado uma posição de destaque (relevo) [...]” (linha 9).  
 (C) “É uma forma de incentivá-los, e pode render ainda uma bonificação (prêmio) na nota, a critério do professor.” (linhas 50-51).  
 (D) “[...] parabenizou o empenho (dedicação) dos professores e coordenadores ao trazer conteúdo diferenciado para os estudantes [...]” (linhas 58-59).

**05.** Quanto às regras de acentuação gráfica e às de ortografia, está corretamente grafado o que se enuncia somente em qual item?

- (A) A situação de emergência atual fez com que muitas instituições educacionais migrassem para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) para dar cobertura aos seus estudantes enquanto as instituições de ensino superior (IES) continuam fechadas e segue o confinamento em casa.  
 (B) O Ensino Remoto Emergencial e a Educação a Distância não podem ser compreendidos como sinônimos, por isso é muito importante, no contexto que estamos vivendo, clarificar esses conceitos.  
 (C) O termo “remoto” significa distante no espaço e se refere a um distanciamento geográfico. O ensino é considerado remoto porque os professores e alunos estão impedidos por decreto de frequentarem instituições educacionais para evitar a disseminação do vírus. É emergencial porque do dia para noite o planejamento pedagógico para o ano letivo de 2020 teve que ser engavetado.  
 (D) Foi preciso pensar em atividades pedagógicas mediadas pelo uso da internet, pontuais e aplicadas em função das restrições impostas pela Covid-19 para minimizar os impactos na aprendizagem advindos do ensino presencial. O currículo da maior parte das instituições educacionais não foi criado para ser aplicado remotamente.

(Itens adaptados de: <https://www.ufrgs.br/coronavirus/base/artigo-o-ensino-remoto-emergencial-e-a-educacao-a-distancia/> Acesso em: 23 de jun. de 2022).

#### RACIOCÍNIO LÓGICO

**06.** A “Escola Municipal Aristóteles da Silva” possui um campo com grama descoberto, de modo que, sempre que chove na escola, a grama do campo fica molhada. Neste cenário, qual das seguintes sentenças está correta do ponto de vista da lógica formal?

- (A) Se hoje choveu na escola, a grama do campo ficou seca.  
 (B) Se hoje não choveu na escola, a grama do campo pode ter ficado seca ou molhada.  
 (C) Se a grama do campo ficou molhada, com certeza choveu.  
 (D) Se a grama do campo não ficou molhada, pode ter chovido.

**07.** A argumentação dedutiva busca a partir de uma regra e de uma premissa chegar a uma conclusão. Considere como verdadeira a seguinte regra: “Sempre que chove em Porto Alegre a temperatura diminui”. Qual dos seguintes itens expressa uma argumentação dedutiva válida?

- (A) Hoje choveu em Porto Alegre. Portanto, a temperatura aumentou.  
 (B) Hoje não choveu em Porto Alegre. Portanto, a temperatura aumentou.  
 (C) Hoje a temperatura em Porto Alegre diminuiu. Portanto, choveu.  
 (D) Hoje a temperatura em Porto Alegre aumentou. Portanto, não choveu.

08. A conjunção é uma operação lógica representada pelo símbolo  $\wedge$  e cuja tabela-verdade está indicada a seguir.

P	Q	$P \wedge Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Podemos afirmar corretamente que:

- (A) a expressão  $P \wedge Q$  é verdadeira se, e só se, ambas P e Q são verdadeiras.
- (B) a expressão  $P \wedge Q$  é verdadeira se, e só se, pelo menos uma dentre P e Q é verdadeira.
- (C) a expressão  $P \wedge Q$  é falsa se, e só se, ambas P e Q são verdadeiras.
- (D) a expressão  $P \wedge Q$  é falsa se, e só se, ambas P e Q são falsas.

09. A *quantidade de letras* na seguinte sequência de palavras forma uma *progressão aritmética*: “Tia, Temia, Comédia”. Considerando apenas esse fato, qual das palavras listadas abaixo se encaixaria como a próxima palavra da sequência?

- (A) Fatia.
- (B) Comería.
- (C) Liberdade.
- (D) Tranquilidade.

10. “Medalha Fields” é um prêmio concedido a dois, três ou quatro matemáticos com não mais de 40 anos de idade durante cada Congresso Internacional da União Internacional de Matemática (IMU), que acontece a cada quatro anos. O prêmio é muitas vezes visto como a maior honraria que um matemático pode receber. A Medalha Fields e o Prêmio Abel têm sido muitas vezes descritos como o “Prêmio Nobel dos matemáticos” (mas são diferentes quanto à restrição de idade, pois a Medalha Fields é um prêmio concedido somente a jovens matemáticos de até 40 anos de idade, enquanto o Prêmio Abel leva em conta o conjunto da obra do matemático). Em 2014, o brasileiro Artur Ávila tornou-se o primeiro matemático da América Latina a ser condecorado com a Medalha Fields; e Maryam Mirzakhani se tornou a primeira mulher, assim como a primeira iraniana a receber o prêmio. Em 05 de julho de 2022, foi divulgada a lista dos ganhadores da Medalha Fields de 2022: Hugo Duminil-Copin, June Huh, June Huh, Maryna Viazovska. Esta última chamou a atenção da mídia por ser a segunda mulher a receber a Medalha Fields e por ser ucraniana. Ela resolveu o problema de empacotar o maior número de esferas idênticas em um espaço de 8 dimensões.

Com base no texto acima, podemos deduzir que:

- (A) nunca um brasileiro foi agraciado com a Medalha Fields.
- (B) Hugo Duminil-Copin tem pelo menos 41 anos de idade.
- (C) a comunidade matemática não tem interesse no problema de empacotamento de esferas.
- (D) duas mulheres já foram agraciadas com a Medalha Fields.

**LEGISLAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO**

**11.** O padrão mínimo de qualidade da educação, de que trata o § 1º, do Art. 211, da Constituição Federal, conforme inclusão contida na Emenda Constitucional nº 108, de 2020, considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência:

- (A) a Escola Padrão de Eficiência (EPE).
- (B) o Regime de Tempo Integral (RTI).
- (C) o Custo Anual de Manutenção da Educação (CAME).
- (D) o Custo Aluno Qualidade (CAQ).

**12.** Tendo em vista o que determina a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da educação nacional para a organização dos currículos escolares, é CORRETO afirmar.

- I. A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório, na Base Nacional Comum Curricular, dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
- II. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- III. Dentre os critérios que tornam a prática da Educação Física facultativa para os alunos, incluem-se “ser maior de 21 anos de idade” e “cumprir jornada diária de trabalho igual ou superior a quatro horas”.
- IV. Somente nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio públicos, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- V. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, dentre outras vantagens, progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

São verdadeiras as afirmações:

- (A) I, II, III e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, III e V.

**13.** Conforme estabelece a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado, dentre outros direitos, mediante a garantia de:

- I. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- III. Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- IV. progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.
- V. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Qual a opção correta?

- (A) I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Todas são verdadeiras.
- (C) I, IV e V são verdadeiras.
- (D) I, III e V são verdadeiras.

**14.** Tendo como referência a Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e suas alterações, é CORRETO afirmar que esta Lei garante que:

- I. nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. todas as mulheres terão acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo.
- III. às gestantes serão assegurados nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- IV. a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- V. a gestante deverá receber orientação sobre aleitamento materno, alimentação complementar saudável e crescimento e desenvolvimento infantil.

Qual a opção correta?

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Somente a afirmativa IV é falsa.

**15.** A execução do Plano Municipal de Educação e o cumprimento de suas metas, conforme determina a Lei nº Lei 10.371/2015 (Câmara Municipal de Fortaleza), serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas. Dentre os órgãos incumbidos dessas tarefas, estão:

- I. Secretaria Municipal de Educação.
- II. Secretaria Estadual de Educação.
- III. Comissão de Educação da Câmara Municipal de Fortaleza.
- IV. Conselho Estadual de Educação.
- V. Fórum Municipal de Educação.

Marque a opção correta.

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmativa II é falsa.
- (C) As afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II e V são verdadeiras.

**16.** Conforme estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, as aprendizagens essenciais compõem o processo formativo de todos os educandos ao longo das etapas e modalidades de ensino no nível da Educação Básica. A citada BNCC também apresenta o seguinte posicionamento:

- (A) as aprendizagens essenciais são os conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.
- (B) as competências se expressam, exclusivamente, por meio das atitudes e valores que se integram para resolver demandas complexas da vida cotidiana.
- (C) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos) proporciona, por si só, a habilidade de preparação para o mundo do trabalho.
- (D) o Conselho Nacional de Educação (CNE), mediante proposta de comissão específica, deliberou que o ensino religioso terá tratamento como área do conhecimento.

17. Tendo como referência o que estabelece a Lei Complementar nº 169, de 12 de setembro de 2014 (Câmara Municipal de Fortaleza), é CORRETO afirmar.

- I. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de sua comunidade, articular o projeto político-pedagógico com os planos nacional, estadual e municipal de educação, assegurando a autonomia do professor na atividade docente.
- II. Os estudantes serão considerados elegíveis a partir dos 14 (quatorze) anos de idade, comprovados na data da posse, como membro no Conselho Escolar.
- III. Quando se tratar de deliberação que exija responsabilidade civil ou criminal, os estudantes, no exercício da função de conselheiro escolar, serão representados por seus pais ou responsáveis, devendo comparecer às reuniões tanto os representados ou assistidos como os representantes ou assistentes.
- IV. O Diretor Escolar integrará o Conselho Escolar como membro nato.
- V. As reuniões do Conselho Escolar serão abertas, com direito à voz, mas não a voto, a todos os que trabalham, estudam ou têm filho matriculado na escola, a profissionais que prestam atendimento à escola, a membros da comunidade local, a movimentos populares organizados, a entidades sindicais e ao grêmio estudantil.

Marque a opção correta.

- (A) Somente a afirmação V é falsa.
- (B) As afirmações II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Somente a afirmativa II é falsa.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.

18. A Complementação do Valor Anual Total por Aluno (VAAT) é um dos institutos inovadores da Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Dentre as especificidades apresentadas pelo VAAT, encontram-se:

- I. composição de 10% da distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal.
- II. aplicabilidade de, pelo menos, 15% do seu valor em despesas de capital na rede de ensino beneficiada.
- III. obrigatoriedade de ajuste de forma trimestral.
- IV. aplicação obrigatória de 50% dos recursos globais na educação infantil.

Marque a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

19. A Lei do FUNDEB nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, instituiu uma nova forma de complementação da União, considerando as respectivas especificidades das redes de Educação Básica pública presencial e os insumos necessários para a garantia de qualidade da educação. A Complementação da União, do total de recursos, será equivalente, no mínimo, a:

- (A) 35%.
- (B) 23%.
- (C) 10%.
- (D) 25%.

20. Preencha as lacunas.

A Lei Complementar do Município de Fortaleza nº 169, de 12 de setembro de 2014, conceitua a Conferência Municipal de Educação como um \_\_\_\_\_ de debate, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ de educação.

A opção que contém a sequência correta e na ordem é:

- (A) espaço, mobilização, pactuação, formulação, políticas.
- (B) movimento, decisão, representatividade, elaboração, leis.
- (C) processo, eleição, seleção, construção, ações.
- (D) órgão, reflexão, análise, aprovação, transformações.

#### EDUCAÇÃO BRASILEIRA: TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

21. Sobre a Didática, assinale a única **opção correta**.

- (A) A Didática assegura o fazer pedagógico na escola.
- (B) A Didática possui apenas a dimensão técnica.
- (C) A Didática possui apenas a dimensão político-social.
- (D) A Didática formula métodos para a transmissão passiva do conhecimento.

22. Para José Carlos Libâneo, o *processo didático*:

- (A) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar irrefletidamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (B) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar criteriosamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (C) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar ligeiramente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”
- (D) “[...] implica vincular conteúdos, ensino e aprendizagem a objetivos sócio-políticos e pedagógicos e analisar imponderadamente o conjunto de condições concretas que rodeiam cada situação didática.”

23. O principal representante do movimento escolanovista é:

- (A) Rousseau.
- (B) John Dewey.
- (C) João Amós Comênio.
- (D) Johann Friedrich Herbart.

24. Sobre o trabalho docente, marque a **única opção correta**.

- (A) O trabalho docente deve ter como ponto de partida e ponto de chegada a prática social.
- (B) O trabalho docente deve priorizar a mensuração dos dados quantitativos em detrimento dos qualitativos.
- (C) O trabalho docente deve preocupar-se, sobretudo, com as notas das avaliações para o alcance de boas colocações nas avaliações externas.
- (D) O trabalho docente deve concentrar-se na transmissão de conteúdos, desconsiderando a educação em uma perspectiva integral, democrática e inclusiva.

25. Lançar luzes sobre a Educação Escolar é observar e refletir, profundamente, sobre o ensino e aprendizagem. Nesse sentido, marque o item **correto** sobre a aprendizagem escolar.

- (A) Os conceitos devem ser organizados e apresentados em nível crescente de complexidade.
- (B) A aprendizagem escolar não estabelece vínculo direto com o meio social.
- (C) O trabalho docente pouco se relaciona ao binômio ensino e aprendizagem.
- (D) A aprendizagem escolar não estabelece vínculos com a motivação intrínseca e extrínseca dos alunos.

26. Para Candau (1998), a formação de professores deve assumir uma perspectiva:

- (A) multidimensional.
- (B) unilateral.
- (C) tradicional.
- (D) técnica.

27. De acordo com Luckesi, em relação ao processo avaliativo, está **incorreto** o que consta em qual item?

- (A) A avaliação, com a função classificatória, é um instrumento estático e frenador do processo de crescimento.
- (B) A avaliação, com a função diagnóstica, é um momento dialético para avançar no desenvolvimento da ação.
- (C) A avaliação, com a função diagnóstica, possibilita o crescimento para a autonomia e competência.
- (D) A avaliação, com a função classificatória, na escola, deve se sobrepor à função diagnóstica.

28. Sobre as *teorias do currículo*, com base em Alice Casimiro (2011), marque a única opção **correta**.

- (A) O currículo não pode ser compreendido como um importante instrumento de controle social.
- (B) John Dewey defende que o foco do currículo é a experiência direta da criança.
- (C) O modelo curricular proposto por Tyler é não linear.
- (D) A teoria curricular de Tyler cria um “abismo” entre currículo e avaliação.

29. Os itens a seguir tratam sobre o Ensino Médio, a última etapa da educação básica. Mais precisamente, falam sobre aspectos relacionados às mudanças que ocorreram para que pudéssemos chegar ao que se tem hoje: o Novo Ensino Médio.

- I. No Novo Ensino Médio, os Itinerários Formativos fazem parte da organização curricular dos estudantes.
- II. De acordo com a Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, o ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do Ensino Médio.
- III. A Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018, é a resolução que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- IV. A formação geral básica deve ter carga horária total máxima de 1.800 (mil e oitocentas) horas.

Com suporte nas leituras realizadas sobre essa temática, assinale a única **opção correta**.

- (A) Os itens II e III estão incorretos.
- (B) Os itens III e IV estão incorretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Apenas o item I está correto.

30. Com base nos estudos desenvolvidos por Gardner, marque o item **correto**.

- (A) Apresentar os conteúdos e promover representações múltiplas é algo que caracteriza o ensino efetivo.
- (B) A educação deve ser compreendida como meramente instrumental.
- (C) Não é possível dizer que há uma relação entre professores imaginativos e pluralistas com representações cada vez mais reveladoras do aprendizado.
- (D) A não multiplicidade de representações em nada se relaciona com a hegemonia de compreensões por parte do estudante.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Entre as principais correntes do pensamento geográfico podemos citar o Determinismo, o Possibilismo e a Geografia Regional. Assinale a alternativa que define **CORRETAMENTE** a corrente denominada Possibilismo na Geografia.

- (A) No Possibilismo, o objeto geográfico é definido como o estudo da influência que as condições naturais exercem sobre a humanidade.
- (B) O Possibilismo pressupõe o homem como um ser ativo que não só recebe a influência do meio, mas também atua sobre este, transformando-o.
- (C) No Possibilismo, as áreas não são diferenciadas a partir das relações entre o homem e a natureza, mas sim por meio da integração e da comparação de fenômenos heterogêneos em uma dada porção da superfície da Terra.
- (D) O Possibilismo procura valorizar apenas as experiências dos indivíduos ou grupos humanos.

32. Assinale a alternativa **CORRETA** que cita algumas categorias de análise da Geografia.

- (A) Paisagem, Território e Lugar.
- (B) Espacialidade, Totalidade e Região.
- (C) Paisagem, Causalidade e Conexão.
- (D) Região, Causalidade e Totalidade.

33. Assinale a alternativa **CORRETA** que cita apenas os aspectos físicos de uma paisagem.

- (A) População, Economia e Infraestrutura urbana.
- (B) Solos, Vegetação e Relevo.
- (C) Clima, Relevo e População.
- (D) Vegetação, Indústria e Comércio.

**34.** O Diagnóstico Geoambiental encontra-se entre os principais instrumentos utilizados em um estudo ambiental. Assinale a alternativa que define de forma CORRETA a abordagem que deve ser adotada na elaboração de um Diagnóstico Geoambiental.

- (A) Deverão ser considerados apenas os aspectos relacionados à população, à economia e à fauna de uma determinada região.
- (B) Deverão ser consideradas apenas as variáveis relacionadas aos aspectos humanos e socioeconômicos da área a ser estudada.
- (C) Como um instrumento técnico de planejamento e de gestão do território, deverão ser considerados apenas os aspectos jurídicos, demográficos e econômicos da área em estudo.
- (D) Deverão ser indicadas as principais características dos diversos fatores que compõem o sistema ambiental, de forma a permitir o entendimento das relações mútuas e das interações existentes entre os meios físico, biológico e socioeconômico da área a ser estudada.

**35.** Um ecossistema é formado pelas interações entre os componentes bióticos e abióticos. Assinale a alternativa CORRETA que cita exemplos dos fatores bióticos.

- (A) Ar, Água e Minerais.
- (B) Solo, Temperatura e Radiação.
- (C) Plantas, Animais e Bactérias.
- (D) Atmosfera, Umidade e Solo.

**36.** Entre as diversas unidades de paisagem situadas no estado do Ceará encontram-se os maciços residuais. Assinale a alternativa que caracteriza de forma CORRETA os referidos maciços residuais.

- (A) Encontram-se situados ao longo do litoral cearense, formando falésias de grande beleza cênica.
- (B) Consistem de formas de relevos tabulares com extensos topos planos e esculpido em rochas sedimentares.
- (C) Essa unidade de paisagem compreende um conjunto de platôs e de planaltos sustentados por rochas sedimentares.
- (D) Formações montanhosas sustentadas por rochas graníticas e quartzíticas que se configuram em relevos residuais de grandes dimensões que atingem altitudes entre 600 a 1.100 metros.

**37.** De acordo com o mapeamento da vegetação brasileira realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE, em 2004, no estado do Ceará encontram-se situadas algumas áreas revestidas pela Floresta Ombrófila Aberta. Assinale a alternativa CORRETA que cita alguns locais no Ceará onde situam-se as referidas áreas.

- (A) Serra de Baturité e Planalto da Ibiapaba.
- (B) Serra de Uruburetama e Serra do Pereiro.
- (C) Baixo Jaguaribe e Chapada do Apodi.
- (D) Litoral Norte e Serra do Machado.

**38.** As planícies fluvio marinhas são ambientes ecologicamente frágeis com alta produtividade biológica e com forte influência na fertilidade marinha. Assinale a alternativa CORRETA que cita a cobertura vegetal natural típica das planícies fluvio marinhas.

- (A) Vegetação campestre.
- (B) Vegetação de tabuleiro.
- (C) Vegetação de mangue.
- (D) Floresta ombrófila.

**39.** De acordo com a Companhia de Gestão dos Recursos Hídricos do estado do Ceará, os 03 (três) maiores açudes situados no território cearense encontram-se na bacia hidrográfica do Rio Jaguaribe. Assinale a alternativa CORRETA que cita o nome dos referidos açudes.

- (A) Castanhão, Orós e Pacoti.
- (B) Castanhão, Pacoti e Araras.
- (C) Orós, Edson Queiroz e Jaibas.
- (D) Castanhão, Orós e Banabuiú.

**40.** O Rio Jaguaribe é o principal curso d'água situado no estado do Ceará, e sua bacia hidrográfica ocupa aproximadamente 48% do território cearense. Assinale a alternativa CORRETA que cita algumas características da bacia hidrográfica do Rio Jaguaribe.

- (A) Geologicamente, o alto e o médio curso do rio Jaguaribe encontram-se predominantemente situados em terrenos do embasamento cristalino e entre seus principais afluentes estão os rios Banabuiú, Salgado, Palhano e Cariús.
- (B) Na bacia do Rio Jaguaribe, encontra-se situado um grande número de barragens, destacando-se os açudes Edson Queiroz, General Sampaio, Orós e Castanhão.
- (C) A bacia do Rio Jaguaribe encontra-se totalmente situada em uma superfície de terrenos sedimentares e nela ocorre um predomínio de drenagem superficial de caráter perene.
- (D) As nascentes do Rio Jaguaribe encontram-se situadas na região do Cariri cearense entre os estados do Ceará e de Pernambuco, e, na sua bacia, encontram-se reservatórios com grande capacidade de armazenamento d'água, destacando-se o Castanhão, o Edson Queiroz e o Forquilha.

**41.** Assinale a alternativa que cita uma definição CORRETA de Ambientes Estuarinos.

- (A) Correspondem aos ambientes entorno das lagoas, das planícies fluviais e das áreas de inundação sazonal.
- (B) Constituem-se em ambientes de interferência combinada das ações marinhas e fluviais, sendo fortemente influenciados pela ação das marés.
- (C) Trata-se de superfícies planas originadas apenas da acumulação de sedimentos fluviais, revestida pela Mata Ciliar.
- (D) Trata-se de superfícies com extensões variadas, caimento topográfico suave e com sedimentos consolidados, encontrando-se normalmente acumulados ao longo de um vale.

**42.** O regime de chuvas no estado do Ceará encontra-se caracterizado por um período chuvoso no decorrer do primeiro semestre e por outro período seco ao longo do segundo semestre. Assinale a alternativa CORRETA que cita o nome do principal sistema causador de chuvas no estado do Ceará.

- (A) Zona de Convergência Intertropical.
- (B) Ondas de Leste.
- (C) Anticiclone Intertropical do Atlântico Sul.
- (D) Vórtices Ciclônicos.

**43.** A cobertura vegetal natural que predomina no ambiente semiárido do estado do Ceará é a Caatinga. Assinale a alternativa que caracteriza, de forma CORRETA, a vegetação de Caatinga.

- (A) Vegetação de médio porte formada por herbáceas arbustivas, dossel aberto, troncos grossos e raízes profundas.
- (B) Vegetação xerófila adaptada ao clima semiárido com predomínio de arbustos caducifolios e espinhosos cuja densidade depende das condições edafoclimáticas e do estado de conservação do solo.
- (C) Vegetação típica das regiões de clima subtropical, classificadas como um sistema complexo com feições diversificadas e podem alcançar dezenas de metros de altura.
- (D) Tipo de vegetação característica de regiões subtropicais com ocorrência de espécies variadas desde grandes árvores, gramíneas e aquáticas.

**44.** O Governo do estado do Ceará, em 2010, lançou o Programa de Ação Estadual de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca (PAE) no qual definiu 03 (três) Áreas Suscetíveis à Desertificação situadas no ambiente sertanejo cearense. Assinale a alternativa CORRETA que cita o nome das referidas áreas.

- (A) Sertões dos Inhamuns, Sertões de Irauçuba e Centro-Norte e Sertões do Médio Jaguaribe.
- (B) Sertões da Região do Cariri, Sertões do Baixo Jaguaribe e Sertões de Coreaú.
- (C) Sertões de Acaraú, Sertões de Irauçuba e Sertões do Cariri Cearense.
- (D) Sertões de Tauá, Sertões de Independência e Sertões de Irauçuba.

**45.** O período chuvoso no estado do Ceará ocorre normalmente entre os meses de fevereiro a maio, e algumas regiões do território cearense são mais beneficiadas pelos índices pluviométricos. Assinale a alternativa CORRETA que cita uma das regiões do estado do Ceará em que, historicamente, são verificadas as menores médias pluviométricas anuais.

- (A) Região do Litoral.
- (B) Região do Baixo Jaguaribe.
- (C) Região da Ibiapaba.
- (D) Região dos Inhamuns.

**46.** No município de Fortaleza, encontram-se situadas diversas áreas verdes que, por suas características naturais relevantes, se encontram protegidas por meio de instrumento legal. Assinale a alternativa que cita algumas dessas áreas protegidas cujos limites territoriais se encontram totalmente inseridos no município de Fortaleza.

- (A) Estação Ecológica do Pecém, Parque Botânico do Ceará e Parque Estadual das Carnaúbas.
- (B) Área de Proteção Ambiental da Lagoa da Maraponga, Área de Relevante Interesse Ecológico Prof. Abreu Matos e Parque Urbano da Lagoa do Mondubim.
- (C) Parque Estadual Marinho da Pedra da Risca do Meio, Parque Botânico do Ceará e Corredor Ecológico do Rio Pacoti.
- (D) Parque Estadual das Carnaúbas, Área de Proteção Ambiental Lagamar do Cauípe e Parque Botânico do Ceará.

**47.** No Nordeste do Brasil, encontram-se algumas áreas fortemente degradadas suscetíveis aos processos de desertificação. Assinale a alternativa que define CORRETAMENTE uma área em processo de desertificação de acordo com a Convenção das Nações Unidas de Combate à Desertificação.

- (A) Processo resultante das mudanças climáticas nas regiões de clima semiárido e temperado, não ocorrendo a intervenção humana.
- (B) Degradação ambiental que afeta as regiões semiáridas, as regiões de clima temperado e as regiões de clima úmido, resultante de fatores humanos.
- (C) Processo que ocorre em virtude da degradação de uma área a partir das atividades de mineração, dificultando a recuperação da cobertura vegetal.
- (D) Processo que culmina com a degradação das terras nas zonas áridas, semiáridas e subúmidas secas, como resultado da ação de fatores diversos, com destaque para as variações climáticas e para as atividades humanas.

**48.** Na superfície terrestre, encontram-se diferentes biomas com características, potencialidades e vulnerabilidades distintas. Assinale a alternativa CORRETA em que todos os biomas citados se situam no Brasil.

- (A) Tundra, Floresta Temperada, Caatinga e Mata Atlântica.
- (B) Floresta Temperada, Semiárido, Estepes e Floresta de Coníferas.
- (C) Caatinga, Mata Atlântica, Pampa e Cerrado.
- (D) Floresta Tropical, Floresta Temperada, Floresta de Coníferas e Caatinga.

**49.** As atividades econômicas e produtivas da sociedade encontram-se divididas em setores. Assinale a alternativa CORRETA que cita o setor da economia referente às atividades de agricultura e de pecuária.

- (A) Setor de Serviços.
- (B) Setor Primário.
- (C) Setor Industrial.
- (D) Setor Quaternário.

**50.** O Produto Interno Bruto (PIB) refere-se à soma de todos os bens e serviços produzidos por um país, estado ou município, normalmente no período de um ano. Assinale a alternativa CORRETA que cita o setor de atividade econômica que tem a maior participação no PIB do município de Fortaleza.

- (A) Setor Primário.
- (B) Setor Secundário.
- (C) Setor Terciário.
- (D) Setor Quaternário.

**51.** O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é um bloco econômico sul-americano criado oficialmente em 1991. Assinale a alternativa CORRETA que cita o nome dos países que fizeram parte da formação inicial do MERCOSUL.

- (A) Brasil, Venezuela, Argentina e Chile.
- (B) Brasil, Paraguai, Chile e Bolívia.
- (C) Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- (D) Brasil, Argentina, Chile e Bolívia.



52. Assinale a alternativa CORRETA que cita o principal objetivo da criação do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL).

- (A) Oferecer um espaço comum de oportunidades comerciais e de investimentos mediante a integração competitiva das economias nacionais ao mercado internacional.
- (B) Preparar e fortalecer os países-membros de ameaças militares.
- (C) Oferecer uma livre circulação de pessoas e de mercadorias para facilitar o comércio entre todos os países da América Latina.
- (D) Facilitar as importações e as exportações entre os países da América do Sul por meio da criação de uma moeda única.

53. Assinale a alternativa CORRETA que cita o nome do mapeamento temático que busca representar a distribuição espacial e as características do relevo de uma determinada região.

- (A) Pedologia.
- (B) Geomorfologia.
- (C) Cobertura vegetal.
- (D) Demográfico.

54. Entre as alternativas citadas abaixo, assinale a que representa uma escala cartográfica que oferece um maior nível de detalhes na elaboração do mapeamento de um núcleo urbano.

- (A) 1:1.000.000.
- (B) 1:5.000.000.
- (C) 1:100.000.
- (D) 1:5.000.

55. A Cartografia tem fundamental importância na realização dos estudos geográficos. Diversas projeções cartográficas encontram-se disponíveis para representação da superfície terrestre. Assinale a alternativa CORRETA que cita algumas características da Projeção de Mercator.

- (A) Os paralelos e os meridianos são representados como linhas retas, formando ângulos de 90°. As formas dos países e dos continentes são preservadas, ocorrendo distorções nas regiões mais distantes da linha do Equador.
- (B) As formas e as dimensões dos países e dos continentes são preservadas em qualquer porção da superfície terrestre.
- (C) Os paralelos e os meridianos não são representados em linhas retas, formando diversos ângulos de acordo com a distância para a linha do Equador.
- (D) A projeção de Mercator é classificada como azimutal, sendo mais indicada para representação das superfícies situadas nas regiões polares.

56. A Projeção Transversa de Mercator (UTM) é um dos principais métodos utilizados pelos geógrafos para representar alguma área situada no estado do Ceará em bases cartográficas e em mapeamentos temáticos. Assinale a alternativa que cita CORRETAMENTE algumas características do Sistema de Projeção UTM.

- (A) O Sistema de Projeção UTM acompanha a curvatura da Terra, dividindo a superfície terrestre em 90 fusos, em que cada um se estende por 4° de longitude.
- (B) Trata-se de um sistema de coordenadas que tem como base o eixo cartesiano e utiliza o metro (m) como unidade para medir distâncias e para determinar a posição de um objeto.

(C) No Sistema de Projeção UTM, os erros vão reduzindo à medida que o dado a ser representado se afasta do meridiano central.

(D) No Sistema de Projeção UTM, o Equador é representado por uma linha reta no sentido Norte-Sul e o Meridiano Central por uma linha reta no sentido Leste-Oeste.

57. Assinale a alternativa CORRETA que cita alguns recursos tecnológicos disponíveis gratuitamente e que são utilizados pelos geógrafos para uma melhor compreensão do espaço geográfico.

- (A) Google Earth e Google Maps.
- (B) ArcGIS e Excel.
- (C) ArcGlobe e Impressão 3D.
- (D) Global Mapper e Robótica.

58. Entre os principais instrumentos utilizados pelos geógrafos na elaboração de bases cartográficas e de mapeamentos temáticos encontram-se as imagens de satélites. Assinale a alternativa CORRETA que cita exemplos de satélites cujas imagens são disponibilizadas de forma sistemática e gratuita.

- (A) GeoEye e Plêiades.
- (B) QuickBird e World View.
- (C) LANDSAT e Sentinel-2.
- (D) Spot e World View.

59. Os avanços tecnológicos ocorridos, nas últimas décadas, na geração e na disponibilização de imagens de satélite destinadas para estudos ambientais, têm se tornado, cada vez mais, importantes na elaboração de mapeamentos, no monitoramento e nas pesquisas relacionadas ao meio ambiente. Assinale a alternativa CORRETA que cita alguns dos principais elementos a serem considerados no processo de interpretação visual de uma imagem de satélite.

- (A) Densidade, Tonalidade e Enquadramento.
- (B) Contraste, Densidade e Textura.
- (C) Forma, Cor e Causalidade.
- (D) Cor, Tonalidade e Textura.

60. Assinale a alternativa CORRETA que cita 04(quatro) tipos de resolução a serem consideradas na definição de uma imagem de satélite a ser utilizada em um estudo ambiental.

- (A) Espacial, Espectral, Radiométrica e Temporal.
- (B) Magnética, Radiométrica, Espectral e Ultra HD.
- (C) Radiométrica, Ultra HD, VGA e SVGA.
- (D) Temporal, Ultra HD, Full HD e Espectral.