

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA A CONTRATAÇÃO  
DE PROFESSOR SUBSTITUTO DAS ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE**

**Edital Nº 86/2024**

**CARGO:** PROFESSOR SUBSTITUTO ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 17**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	--	--------------------

<b>PARECER DA BANCA ELABORADORA</b>
-------------------------------------

Não há mudança no gabarito.

Cabe ressaltar que no item III a inconsistência está ao associar o que se pensava acerca da Didática na década de 1970 com aspectos da tendência progressista. Logo, torna esse item incorreto, inviabilizando que todas as opções sejam verdadeiras.

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA A CONTRATAÇÃO  
DE PROFESSOR SUBSTITUTO DAS ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE**

**Edital Nº 86/2024**

**CARGO:** PROFESSOR SUBSTITUTO ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 18**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	--	--------------------

<b>PARECER DA BANCA ELABORADORA</b>
-------------------------------------

Não há mudança no gabarito.

Apenas o que consta no item A se configura como incorreto, no que diz respeito à relação existente entre a Didática e a atividade de ensino.

O item D não está correto. Pois, não há como pensar a relação entre Didática e a atividade de ensino, sem considerar a relação do aluno com o conteúdo. Ambos fazem parte dos estudos e investigações que conferem identidade a Didática Crítica, multidimensional.

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA A CONTRATAÇÃO  
DE PROFESSOR SUBSTITUTO DAS ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE**

**Edital Nº 86/2024**

**CARGO:** PROFESSOR SUBSTITUTO ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 19**

GABARITO RATIFICADO ( X )	GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )	ANULADA ( )
<b>PARECER DA BANCA ELABORADORA</b>		

Não há mudança no gabarito.

A questão não trata, exclusivamente da Educação Infantil. Também não se pode considerar, com suporte na autora, que a ludicidade é uma característica identitária exclusiva para os processos que se dão apenas na 1ª etapa da educação básica.

A ludicidade é um princípio formativo necessário para todas as etapas da educação, visando a formação integral do sujeito. Nesse sentido, a ludicidade não se configura como uma ação pontual, mas como um fio condutor que é direito da criança como elemento que constitui o seu processo de desenvolvimento.

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA A CONTRATAÇÃO  
DE PROFESSOR SUBSTITUTO DAS ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE**

**Edital Nº 86/2024**

**CARGO:** PROFESSOR SUBSTITUTO ÁREAS PEDAGOGIA E PEDAGOGIA BILINGUE

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 20**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	--	--------------------

<b>PARECER DA BANCA ELABORADORA</b>
-------------------------------------

Não há mudança no gabarito.

A afirmativa V está incorreta pois restringe a ação a um grupo de alunos.

O que se tem, com suporte na autora mencionada, é que em relação aos projetos pedagógicos no contexto escolar, todos os estudantes devem ter a possibilidade de sugerir intervenções, melhores, ajustes e mudanças.