

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

ÁREA DE CONHECIMENTO: DIDÁTICA

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 7

GABARITO RATIFICADO (X)	GABARITO REVISADO () - NOVA OPÇÃO: ()	ANULADA ()
----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

PARECER DA BANCA ELABORADORA

O conteúdo abordado na questão tem relação direta com um dos pontos descritos no conteúdo programático, qual seja: Tendências pedagógicas no Brasil e a didática.

A obra em questão é estudada quando investigamos as tendências pedagógicas que marcam a história da educação brasileira.

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

ÁREA DE CONHECIMENTO: DIDÁTICA

Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 12

GABARITO RATIFICADO (X)	GABARITO REVISADO () - NOVA OPÇÃO: ()	ANULADA ()
---------------------------	-----------------------------------------	-------------

PARECER DA BANCA ELABORADORA

Dentre as opções apresentadas na questão, não se configura como ESTRATÉGIA DE ENSINO o processo de AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, tendo em vista que este é considerado como um processo que possibilita a verificação e acompanhamento da aprendizagem.

São, portanto, nesse contexto, estratégias de ensino, que levam à apropriação do conhecimento científico, situações que possibilitam compreender, formular, reformular os conteúdos científicos.

A questão só estaria incorreta, cabendo anulação, se, no lugar de ESTRATÉGIAS DE ENSINO, constasse PROCESSO DE ENSINO. Este sim, segundo Libâneo (1994), envolve questões amplas acerca do desenvolvimento e aprendizagem do estudante, no contexto da educação escolar.