

## LÍNGUA PORTUGUESA

"Il faut cultiver notre jardin." (Voltaire)

01 Tem frases que lemos uma vez e são capazes de impactar toda nossa vida, e essa de Voltaire, que  
 02 encerra o conto "Cândido" é uma delas. Na tradução ("é preciso cultivar nosso jardim") do conto, que foi  
 03 publicado pela primeira vez em 1759, a frase fica muito clara e atual para mim. Percebam a nossa volta. Você  
 04 está cuidando o seu jardim ou o do vizinho? Está cultivando boas sementes? Preocupa-se mais com o jardim  
 05 do outro? Pisa ou destrói algum jardim por aí? Como será o seu jardim quando brotar?

06 Na era em que vivemos, é bastante complicado respondermos essas perguntas. É o bem contra o mal, a  
 07 sombra contra a luz, pessoas com anseio de "mudar o mundo" e não mudam a si mesmas, revolução,  
 08 extremismo, violência; o jardim do vizinho "mais verde" que o seu; nas redes sociais, também podemos  
 09 perceber muitos "jardins" maquiados de *photoshop* e muita hipocrisia disfarçada em uma maçã bonita por  
 10 fora e estragada por dentro. Eu me pego pensando como seria diferente se cada um cuidasse do seu jardim  
 11 com a mesma intensidade e capacidade de cuidar do jardim do vizinho, imagina que mundo maravilhoso  
 12 teríamos!

13 Apenas acredito profundamente: é necessário cultivar o nosso jardim. Escolha criteriosamente as  
 14 sementes, seja de grandes árvores, seja de pequenas flores; tenho certeza de que, se forem bem semeados e  
 15 cuidados, os frutos e as flores serão lindos, atrairão pássaros, borboletas e até olhares curiosos, querendo  
 16 saber como conseguiu florescer um jardim como esse.

17 Também haverá momentos que deixarão você em dúvida sobre as suas próprias sementes. Entrarão no  
 18 seu jardim, pisarão nas flores, arrancarão os frutos, mandarão embora os pássaros e as borboletas, e, nesse  
 19 momento, você precisará defender o seu jardim, o propósito de ter escolhido cada semente e de continuar  
 20 acreditando que escolheu as corretas e, se achar necessário, no próximo ciclo, renovar todo o seu jardim,  
 21 mudar as técnicas de plantar ou adubar; faça isso, faça o que achar certo para o seu jardim.

22 A regra é simples e básica: se você plantar uma alface, não terá um tomate; terá uma alface grande ou  
 23 pequena, feia ou bonita; ainda será uma alface. O mesmo funciona em nossa vida: escolha cada semente que  
 24 irá plantar, e a colheita não tem engano ou erro, ela é exata.

Adaptado de GONÇALVES, Carolina de Almeida. In <https://administradores.com.br/artigos/como-est%C3%A1-o-cultivo-do-seu-jardim>; acesso em 28/01/2022.

01. No último parágrafo (da l. 22 à l. 23), quanto ao uso-padrão da língua portuguesa e ao gênero dos substantivos "alface" e "tomate", observa-se que os dois substantivos:

- (A) apresentam o mesmo gênero, uma vez que ambos são masculinos.
- (B) pertencem a gêneros diferentes: este é masculino, e aquele, feminino.
- (C) têm gêneros distintos, sendo o primeiro masculino e o segundo feminino.
- (D) são classificados como femininos, pois se enquadram os dois nessa categoria.

02. Na forma verbal "destrói" (l. 05), a vogal tônica recebe o acento agudo, porque:

- (A) se trata de uma palavra oxítona terminada na vogal i.
- (B) esse vocábulo apresenta um ditongo aberto em posição oxítona.
- (C) essa palavra classifica-se como paroxítona terminada em ditongo aberto.
- (D) tal forma verbal é exemplo de palavra oxítona terminada em ditongo crescente oral.

03. Em "a frase fica muito clara" (l. 03), a forma adjetival em destaque está flexionada no grau:

- (A) comparativo de superioridade.
- (B) superlativo absoluto sintético.
- (C) superlativo absoluto analítico.
- (D) relativo de superioridade.

04. Com relação aos pronomes empregados neste fragmento textual "Eu me pego pensando como seria diferente se cada um cuidasse do seu jardim com a mesma intensidade e capacidade de cuidar do jardim do vizinho" (l. 10 e 11), marque a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A forma "se" classifica-se como pronome reto e átono.
- (B) Tem-se uma locução classificada como pronominal indefinida.
- (C) Observam-se, nesse trecho, pronome possessivo e pronome pessoal.
- (D) O termo "me" corresponde a uma forma pronominal oblíqua e átona.

05. A forma verbal deste trecho "arrancarão os frutos" (l. 18) está na voz ativa; caso se coloque tal forma verbal na voz passiva sintética, mantendo-se a equivalência modo-temporal, qual período simples se terá?

- (A) Os frutos vão ser arrancados.
- (B) Os frutos serão arrancados.
- (C) Vão arrancar-se os frutos.
- (D) Arrancar-se-ão os frutos.

06. Em "Tem frases que lemos uma vez e são capazes de impactar toda nossa vida" (l. 01), considerando as regras de concordância verbal, é correto afirmar que:

- (A) a forma infinitiva "impactar" concorda com o seu sujeito "toda nossa vida".
- (B) a forma verbal "Tem" deveria ficar no plural, porque se trata de um verbo pessoal.
- (C) o primeiro vocábulo de tal trecho está empregado corretamente, pois "frases" é o seu objeto direto.
- (D) o verbo ler deveria ter sido flexionado na terceira pessoa do plural a fim de concordar o pronome "que".

07. Em referência ao emprego do sinal indicativo de crase na oração “Percebam a nossa volta” (l. 03), qual é a afirmativa correta?

- (A) O vocábulo situado antes do pronome é uma preposição regida pelo verbo, logo não há crase.
- (B) Não deve haver crase nesse período simples porque o verbo perceber apresenta intransitividade.
- (C) É nítido o erro concernente à crase por causa da obrigatoriedade de seu emprego nesse contexto.
- (D) O uso da crase, nesse caso, é facultativo dada a anteposição do pronome possessivo ao substantivo.

08. Na linha 22, os dois-pontos foram empregados para:

- (A) inserir uma oração apositiva.
- (B) iniciar uma argumentação lógica.
- (C) introduzir a fala de um personagem.
- (D) marcar o início de uma citação direta.

09. Quanto à análise sintática dos termos desta oração “Entrarão no seu jardim” (l. 17 e 18), assinale a alternativa correta.

- (A) Constitui o núcleo do adjunto adverbial o vocábulo “seu”.
- (B) A palavra “jardim” exerce a função de adjunto adnominal.
- (C) O termo “no seu jardim” é um adjunto adverbial de lugar.
- (D) Exerce a função de complemento verbal o termo “Entrarão”.

10. A autora, Carolina de Almeida Gonçalves, nesse texto, faz uma analogia entre a vida e um jardim, estabelecendo que:

- (A) a vida tem de seguir princípios claros e precisos na busca pelo sucesso.
- (B) o ser humano é responsável pela sua própria felicidade e infelicidade.
- (C) todos os atos falhos na vida de um indivíduo merecem um recomeço.
- (D) as pessoas devem cuidar da própria vida em todos os seus aspectos.

## DIDÁTICA

11. No estudo sobre a Didática, José Carlos Libâneo fala sobre a educação intencional e a não intencional. A educação com objetivos definidos conscientemente é considerada:

- (A) Educação intencional.
- (B) Educação tradicional.
- (C) Educação não intencional.
- (D) Educação crítica.

12. De acordo com Libâneo, a Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Para esse autor, a Didática investiga:

- (A) a metodologia do ensino que será utilizada em sala de aula.
- (B) o modo como o professor estrutura o planejamento.
- (C) as escolhas que o professor faz para criar as avaliações.
- (D) fundamentos, condições e modos para realizar a instrução e o ensino.

13. Leia os itens abaixo:

- I. “O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.” (LIBÂNEO, 1994, p. 28)
- II. “A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre o ensino e a aprendizagem; investiga os fatores co-determinantes desse processo [...]” (LIBÂNEO, 1994, p. 28)

Assinale a opção **correta**.

- (A) Os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.

14. As discussões sobre Didática estão relacionadas ao que se pensa, ao que se reflete e se investiga sobre o processo de ensino. Nesse sentido, leia os itens abaixo e assinale aquele que apresenta, corretamente, o entendimento acerca de um ensino bem-sucedido, de acordo com Libâneo (1994).

- (A) O ensino é considerado bem-sucedido quando os objetivos do professor coincidem com os objetivos de estudo do aluno.
- (B) O ensino é considerado bem-sucedido quando o aluno tira boas notas.
- (C) O ensino é considerado bem-sucedido quando nenhum aluno da turma fica de recuperação.
- (D) O ensino é considerado bem-sucedido quando o professor estabelece objetivos para a turma a partir de suas ideias particulares, desconsiderando as necessidades do grupo.

15. Acerca da origem da Didática, marque a opção que apresenta corretamente o autor da obra clássica, *Didacta Magna*.

- (A) Rousseau.
- (B) Comênio.
- (C) Freinet.
- (D) Herbart.

16. Nos estudos desenvolvidos sobre as tendências pedagógicas, percebe-se acentuadamente a relação entre estas e a Didática. Isto porque as tendências pedagógicas revelam concepções de ensino, aprendizagem, escola, educação e versam ainda sobre os diálogos que caracterizam a relação professor x aluno. Acerca dessa relação entre as tendências pedagógicas e a Didática, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na tendência tradicional, a Didática é caracterizada por um conjunto de regras que atua como reguladores do ensino.
- (B) Na tendência escolanovista, a Didática assume um caráter menos enrijecido e percebe o aluno como sujeito da aprendizagem.
- (C) Na perspectiva tecnicista, a Didática revela a concepção do educador como mediador do processo de aprendizagem.
- (D) Na tendência libertadora, a Didática caracteriza-se pelo diálogo que estabelece com a realidade social, analisando questões da comunidade local.

17. Sobre o processo de aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A aprendizagem organizada é caracterizada pela intencionalidade, planejamento, sistematização e organização das finalidades do ensino.
- (B) A aprendizagem escolar é a assimilação de determinados conhecimentos, mas estes não estruturam o processo de ensino.
- (C) A aprendizagem revela seus resultados com modificações que podem ser mensuradas em atividades internas e externas do sujeito e nas relações que constitui com outros e com o meio, por exemplo.
- (D) Quando falamos de aprendizagens escolares, não nos referimos apenas aos conhecimentos científicos, mas fazemos referência também a competências e habilidades, atitudes e valores.

18. Em relação à Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica, marque a alternativa que apresenta corretamente a sequência das etapas para a estruturação de um processo de ensino e aprendizagem que revela a concepção de uma educação que defende a importância do conhecimento sistematizado para a transformação social.

- (A) Prática social inicial do conteúdo; Problematização; Instrumentalização; Catarse e Prática social final do conteúdo.
- (B) Problematização; Instrumentalização; Prática social inicial do conteúdo; Catarse e Prática social final do conteúdo.
- (C) Prática social inicial do conteúdo; Instrumentalização; Catarse e Prática social final do conteúdo; Problematização.
- (D) Problematização; Catarse; Prática social inicial do conteúdo; Instrumentalização e Prática social final do conteúdo.

19. Marque a opção que **NÃO** representa uma característica da avaliação escolar conforme assegura Libâneo, na obra *Didática (1994)*.

- (A) A avaliação escolar reflete a unidade objetivos/conteúdos/métodos.
- (B) A avaliação escolar ajuda a desenvolver capacidades e habilidades.
- (C) A avaliação escolar ajuda na autopercepção do professor.
- (D) A avaliação escolar deve ser objetiva, ou seja, deve excluir a subjetividade do professor e dos estudantes.

20. Em relação à elaboração do plano de aula, marque a opção correta.

- (A) A aula não é caracterizada por um tempo variável. O tempo é fixo e não flexível. Nesse sentido, o que for planejado previamente deve ser executado a todo custo.
- (B) Na organização da aula, não se deve levar em consideração a necessidade de pensar em estratégias e tempos didáticos que estejam organizados em uma sequência lógica, com encadeamento de ideias.
- (C) O plano de aula orienta a atividade do professor e possibilita constantes revisões e aprimoramento das práticas pedagógicas e aprendizagem dos estudantes.
- (D) No plano de aula, não há necessidade de preparar e apresentar os objetivos. O professor pode apenas registrar as páginas do livro que serão trabalhadas com os estudantes em sala e o que deverão realizar em casa.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** corresponde aos objetivos da avaliação do Ensino Religioso.

- (A) A avaliação é indispensável na ação humana de educar.
- (B) A avaliação leva à busca de alternativas que promovam o crescimento.
- (C) A avaliação é importante para a escolha da religião.
- (D) A avaliação é um instrumento de aprendizagem.

22. Quanto à tarefa do professor na avaliação do Ensino Religioso, assinale as alternativas CORRETAS:

- I. Ter em vista o perfil do educando que deseja formar.
- II. Identificar elementos que determinem o aprimoramento do saber e da postura cidadã.
- III. Apresentar na avaliação o nível de fé do educando.
- IV. Permitir ao educando tomar conhecimento do seu crescimento espiritual.

V. Garantir ao educando o conhecimento, o saber ser, o saber fazer, o saber conviver.

VI. Estimular o educando no exercício do exame de consciência.

São verdadeiros os itens:

- (A) I, II, V.
- (B) II, V, VI.
- (C) I, III, V.
- (D) III, IV, VI.

23. O Ensino Religioso é mencionado pela primeira vez no Brasil em:

- (A) 15 de novembro de 1827, no artigo 179 da Constituição Imperial.
- (B) 15 de outubro de 1827, no artigo 179 da Constituição Imperial.
- (C) 7 de setembro de 1827, no artigo 72, da Constituição Federal.
- (D) 21 de abril de 1827, no artigo 72, do regime republicano.

24. Quanto à formação docente para o Ensino Religioso no Brasil, qual o primeiro estado a elaborar e a autorizar, em 1996, o curso de graduação em Ciências da Religião-Licenciatura em Ensino Religioso?

- (A) Rio Grande do Norte.
- (B) Minas Gerais.
- (C) Paraíba.
- (D) Santa Catarina.

25. Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** corresponde ao exercício pedagógico-didático da docência em Ensino Religioso.

- (A) Considerar os conhecimentos anteriores dos educandos.
- (B) Valorizar a diversidade cultural religiosa.
- (C) Orientar a doutrina a ser escolhida e seguida.
- (D) Respeitar e valorizar os diferentes e as diferenças.

26. Assinale a **ÚNICA** alternativa que indica a lei que assegura o Ensino Religioso como parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

- (A) Lei nº 9.475/1997.
- (B) Lei nº 9.394/1996.
- (C) Lei nº 5.692/1971.
- (D) Lei nº 9.394/1998.

27. Criar oportunidades para que educandos e educadores percebam e valorizem sua dimensão espiritual livre dos preconceitos e vivam conscientemente suas escolhas, religiosas ou não, respeitando-se mutuamente, é **DEVER**:

- (A) da família.
- (B) da escola.
- (C) da Igreja.
- (D) do Estado.

28. Espaço/tempo constituído na dinâmica sociopolítica e cultural de cada época como anseio humano de encontrar respostas para questões fundamentais da vida.

A alternativa CORRETA é:

- (A) religiosidade.
- (B) sociedade.
- (C) religião.
- (D) política.

29. Assinale a **ÚNICA** alternativa correspondente ao objeto do Ensino Religioso.

- (A) Fé.
- (B) Plenitude.
- (C) Espiritualidade.
- (D) Fenômeno religioso.

30. Cuidar de si, cuidar do outro e cuidar do planeta são práticas de cuidados que correspondem ao:

- (A) Princípio da plenitude.
- (B) Princípio do cuidar do ser.
- (C) Princípio antropológico.
- (D) Princípio da esperança.

31. Assinale a **ÚNICA** alternativa que corresponde às funções das tradições religiosas e às suas convergências no sentido da edificação dos modos de convivência pautados no amor e na fraternidade.

- (A) Aprender a ser para conviver melhor.
- (B) Orientar concretamente para a vida.
- (C) Conhecer o divino.
- (D) Construir uma espiritualidade viva.

32. Assinale a **ÚNICA** alternativa que corresponde ao modelo de Ensino Religioso concebido de forma a abranger as mais variadas opções e modalidades da religiosidade, a filosofia de vida e até mesmo o agnosticismo e o ateísmo.

- (A) Modelo confessional.
- (B) Modelo ecumênico ou irênico.
- (C) Modelo interconfessional.
- (D) Modelo inter-religioso ou pluralista.

33. Assinale a **ÚNICA** alternativa que indica o modelo do Ensino Religioso no Brasil na sua primeira fase de 1500 a 1800.

- (A) Modelo doutrinário e catequético.
- (B) Modelo de abertura à religiosidade.
- (C) Modelo de abertura ao diálogo.
- (D) Modelo de enfrentamento dos desafios.

34. Assinale a **ÚNICA** alternativa que tem como objetivo principal garantir a efetivação de uma educação emancipadora que possibilite a implementação da democracia nas instituições.

- (A) Religiosidade.
- (B) Fé.
- (C) Laicidade.
- (D) Mandamentos.

35. Diante das dificuldades enfrentadas pela Igreja Católica para inserir o Ensino Religioso no currículo, devido à resistência dos que defendiam a laicidade do Estado e da escola pública, o governo, à época, criou decreto permitindo o Ensino Religioso desde que “um grupo de pelo menos vinte alunos se proponha a recebê-lo”.

Assinale a alternativa que indica o referido decreto.

- (A) Decreto nº 19.941/1934.
- (B) Decreto nº 19.941/1931.
- (C) Decreto nº 19.941/1937.
- (D) Decreto nº 19.941/1946.

36. Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** corresponde ao processo do Ensino Religioso.

- (A) O Ensino Religioso pressupõe uma pedagogia humanizadora e harmônica.
- (B) O Ensino Religioso consiste em trabalhar o universo pessoal e cultural de cada aluno.
- (C) O Ensino Religioso propicia reflexão sobre experiências vividas.
- (D) O Ensino Religioso trabalha o processo da salvação eterna e como conquistá-la.

37. Quanto ao despertar religioso, assinale a **ÚNICA** alternativa que corresponde à fase em que os fenômenos religiosos surgem com intensidade nos sentimentos e nos pensamentos.

- (A) Infância.
- (B) Adolescência.
- (C) Juventude.
- (D) Maturidade.

38. Assinale a **ÚNICA** alternativa que indica a função do Ensino Religioso.

- (A) Promover o desenvolvimento da inteligência e o acúmulo do conhecimento.
- (B) Garantir ao educando o desenvolvimento do gosto pela religião.
- (C) Possibilitar um ambiente favorável do transcendente, com vistas a uma educação integral, atingindo as diversas dimensões da pessoa.
- (D) Garantir ao educando notas suficientes para aprovação.

39. Assinale a **ÚNICA** alternativa que indica o desafio do Ensino Religioso para sua proposta pedagógica.

- (A) Valorizar o imediato no tangível à dimensão tecnológica.
- (B) Apresentar os mistérios da fé pautados na ciência.
- (C) Organizar cerimônias religiosas para que o educando escolha sua religião.
- (D) Resgatar valores inerentes aos seres humanos e às instituições, em busca de um convívio harmônico pautado no respeito e na tolerância.

40. Assinale a **ÚNICA** alternativa que aponta para um sistema em transformação contínua por demandas do meio e por mudanças que se realizam em sua estrutura e funcionamento devido a seus ciclos vitais.

- (A) Família.
- (B) Escola.
- (C) Religião.
- (D) Igreja.