

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**01.** De acordo com a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, no seu art. 6º, diz-se que todos os estabelecimentos de saúde que prestam ações e serviços de atenção básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), serão denominados:

- (A) unidade de atenção básica.
- (B) unidade de atenção primária.
- (C) unidade básica de saúde.
- (D) unidade de referência à saúde.

**02.** A Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, define a atenção básica como “um conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas, que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, \_\_\_\_\_ de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e \_\_\_\_\_, realizada com equipe \_\_\_\_\_ e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária”.

Marque a opção que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) Aumento, gestão não qualificada e multiprofissional.
- (B) Redução, gestão qualificada e multiprofissional.
- (C) Aumento, gestão qualificada e interprofissional.
- (D) Redução, gestão não qualificada e multiprofissional.

**03.** Na portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, no seu art. 3º, são princípios e diretrizes do SUS e das Redes de Atenção à Saúde (RAS) a ser operacionalizados na atenção básica:

- (A) universalidade, equidade, integralidade, regionalização, hierarquização, territorialização, população adscrita, cuidado centrado na pessoa, resolutividade, longitudinalidade do cuidado, coordenação do cuidado, ordenação da rede e participação da comunidade.
- (B) universalidade, equidade, integralidade, regionalização, hierarquização, territorialização, população adscrita, cuidado centrado somente no idoso, resolutividade, longitudinalidade do cuidado, coordenação do cuidado, ordenação da rede e participação da comunidade.
- (C) universalidade, equidade, integralidade, expansão e hierarquização, territorialização, população adscrita, cuidado centrado na pessoa, resolutividade, longitudinalidade do cuidado, coordenação do cuidado, ordenação da rede e sem a participação da comunidade.
- (D) universalidade, equidade, integralidade, expansão e hierarquização, territorialização, população adscrita, cuidado centrado na pessoa, resolutividade, longitudinalidade do cuidado, coordenação do cuidado, ordenação da rede e participação somente da comunidade quilombola.

**04.** A portaria nº 825, de 25 de abril de 2016, redefine a Atenção Domiciliar no âmbito do SUS e atualiza as equipes habilitadas. O Serviço de Atenção Domiciliar (SAD) tem como objetivo:

- (A) estruturar de acordo com os princípios de ampliação e equidade do acesso, acolhimento, humanização e integralidade da assistência, as Redes de Atenção à Saúde.
- (B) reduzir o período de permanência de usuários internados.
- (C) estar incorporada ao sistema de regulação, articulando-se com os outros pontos de atenção à saúde.
- (D) adotar linhas de cuidado por meio de práticas clínicas cuidadoras baseadas nas necessidades do usuário, reduzindo a fragmentação da assistência e valorizando o trabalho em equipes multiprofissionais e interdisciplinares.

**05.** Entre os temas prioritários da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), temos as práticas corporais e as atividades físicas. Ambas têm quais objetivos?

- (A) Mobilizar a população e promover ações de saúde para gestores, população e trabalhadores da Saúde desenvolvendo promoção da saúde.
- (B) Promover, mobilizar e articular ações governamentais e não governamentais, incluindo o setor privado e a sociedade civil nos diferentes cenários (cidades/municípios, campo, floresta, águas, bairros, territórios, comunidades, habitações, escolas, igrejas, empresas e outros), permitindo a interação entre saúde, meio ambiente e desenvolvimento sustentável na produção social da saúde, em articulação com os demais temas prioritários.
- (C) Promover ações, aconselhamento e divulgação de práticas corporais e de atividades físicas, incentivando a melhoria das condições dos espaços públicos, considerando a cultura local e incorporando brincadeiras, jogos, danças populares, entre outras práticas.
- (D) Buscar avançar na articulação intersetorial e intrassetorial, envolvendo a atenção básica e as redes de urgência e emergência do território na produção do cuidado e na redução da morbimortalidade.

**06.** Escreva **V** ou **F** conforme seja Verdadeiro ou Falso o que se afirma nos itens abaixo sobre os objetivos da Política Nacional de Promoção da Saúde (Portaria do Ministério da Saúde/GM nº 687, de 30 de março de 2006):

- ( ) estimular a pesquisa e a produção de conhecimentos.
- ( ) promover a cultura da paz.
- ( ) promover o empoderamento e a capacidade para a tomada de decisão.
- ( ) valorizar os saberes populares e tradicionais.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.

**07.** Escreva **V** ou **F** conforme seja Verdadeiro ou Falso o que se afirma nos itens abaixo sobre os temas transversais da Política Nacional de Promoção da Saúde:

- ( ) a vida no trabalho compreende inter-relacionar o tema priorizado somente com o trabalho formal e com os distintos setores da economia (primário e secundário), considerando os espaços urbanos e identificando oportunidades de operacionalização na lógica da promoção da saúde para ações e atividades desenvolvidas nos distintos locais, de maneira não participativa e dialógica.
- ( ) a cultura da paz e direitos humanos consiste em criar oportunidades de convivência, de solidariedade, de respeito à vida e de fortalecimento de vínculos, desenvolvendo programas sociais que favoreçam a mediação de conflitos diante de situações de tensão social, garantindo os direitos humanos e as liberdades fundamentais, reduzindo as violências e construindo práticas solidárias e da cultura de paz.
- ( ) o desenvolvimento sustentável refere-se a dar visibilidade aos modos de consumo e de produção relacionados ao tema priorizado, mapeando possibilidades de intervir naqueles que sejam deletérios à saúde, adequando tecnologias e potencialidades de acordo com as especificidades locais, sem comprometer as necessidades futuras.
- ( ) os determinantes sociais da saúde (DSS), equidade e respeito à diversidade, significam identificar as diferenças nas condições e nas oportunidades de vida, buscando alocar recursos e esforços para a redução das desigualdades injustas e evitáveis, por meio do diálogo entre os saberes técnicos e populares.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) F, F, V, V.  
 (B) V, V, F, V.  
 (C) V, V, V, F.  
 (D) F, F, V, F.

**08.** A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares do SUS inclui como práticas corporais:

- (A) *liangong, chi gong, tuina* e *taichichuan*.  
 (B) *ioga, tai chi chuan, liangong* e corrida.  
 (C) massagem, *shiatsu*, meditação e corrida.  
 (D) *ioga, massagem, meditação* e caminhada.

**09.** Escreva **V** ou **F** conforme seja Verdadeiro ou Falso o que se afirma nos itens abaixo sobre as práticas corporais:

- ( ) São advindas do conhecimento e da experiência em torno do jogo, da dança, do esporte, da luta, da ginástica, construídos de modo sistemático ou não sistemático.
- ( ) Possuem elementos culturais que traduzem a identidade da população de determinada região.
- ( ) São a leitura de “mundo” traduzida nas danças, nos jogos, nas brincadeiras, etc.
- ( ) Podem ser exploradas pelos profissionais de educação e de saúde, por meio de problematizações e diálogos sobre as vivências relacionadas à cultura corporal.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) F, F, V, F.  
 (B) V, V, F, V.  
 (C) V, V, V, V.  
 (D) F, F, F, F.

**10.** O Programa Academia da Saúde é uma estratégia de promoção da saúde e produção do cuidado para os municípios brasileiros que foi lançada em 2011 pelo Ministério da Saúde. Qual item **NÃO** faz parte dos eixos do programa?

- (A) Práticas corporais e atividade física.  
 (B) Promoção da alimentação saudável.  
 (C) Atendimento ambulatorial e hospitalar.  
 (D) Educação em saúde.

**11.** Os profissionais de Educação Física foram reconhecidos pelo Conselho Nacional de Saúde, em sua Resolução nº 218/1997, como profissionais de saúde. São possibilidades de atuação do profissional de Educação Física no Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:

- (A) o Programa Academia da Saúde.  
 (B) o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.  
 (C) os Centros de Atenção Psicossocial.  
 (D) o Núcleo de Apoio à Saúde da Família.

**12.** O profissional de Educação Física pode atuar em instituições e órgãos públicos e privados de prestação de serviços que envolvam a atividade física ou o exercício físico, onde poderá atuar nos três níveis de intervenção (primária, secundária e terciária). Sobre a intervenção profissional e os níveis de intervenção, enumere a coluna B pela coluna A:

Coluna A	Coluna B
(I) Intervenção primária	( ) Busca diminuir a prevalência de uma doença numa população, reduzindo sua evolução e duração, exigindo diagnóstico precoce e tratamento imediato.
(II) Intervenção secundária	( ) Visa diminuir a incidência de uma doença numa população, reduzindo o risco de surgimento de novos casos.
(III) Intervenção terciária	( ) Visa diminuir a prevalência das incapacidades crônicas numa população, reduzindo, ao mínimo, as deficiências funcionais consecutivas à doença já existente, permitindo uma rápida e melhor reintegração do indivíduo na sociedade, com o aproveitamento das capacidades remanescentes.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) I, II, III.  
 (B) II, I, III.  
 (C) III, II, I.  
 (D) III, I, II.

**13.** Considerando as exigências de qualidade para intervir na área da saúde, desenvolvendo programas de exercícios ou atividades físicas próprias do seu campo de atuação, o profissional de Educação Física deve estar apto para as seguintes intervenções, **EXCETO**:

- (A) diagnosticar doenças e prescrever exames e medicamentos.
- (B) manusear ergômetros (esteira, cicloergômetro, etc.) e equipamentos utilizados em programas de exercício físico.
- (C) conhecer, aplicar e interpretar testes de laboratório e de campo utilizados em avaliação física.
- (D) prescrever exercícios físicos baseados em testes de aptidão física, desempenho motor específico, avaliação postural, índices antropométricos e na percepção subjetiva de esforço.

**14.** A avaliação física é um procedimento fundamental para identificar as condições gerais do indivíduo e importante para fundamentar a tomada de decisão do profissional de Educação Física quanto ao método, tipo de exercício e demais procedimentos. São testes neuromotores, **EXCETO** o teste de:

- (A)  $VO^2$  máximo.
- (B) equilíbrio.
- (C) agilidade.
- (D) coordenação motora.

**15.** O risco para desenvolvimento de problemas cardiovasculares pode ser avaliado pela aferição da circunferência abdominal (obtida com fita métrica ao redor do abdômen, na altura do ponto médio entre o rebordo costal inferior e a crista ilíaca). Assinale o item que traz os parâmetros de risco cardiovascular para o homem e para a mulher, respectivamente.

- (A)  $\geq 102$  e  $\geq 75$ .
- (B)  $\geq 94$  e  $\geq 80$ .
- (C)  $\geq 88$  e  $\geq 79$ .
- (D)  $\geq 80$  e  $\geq 80$ .

**16.** Um idoso que apresenta IMC de  $22,8 \text{ kg/m}^2$ , segundo a Associação Dietética Norte-Americana (ADA, 1994) tem qual classificação?

- (A) Baixo peso.
- (B) Eutrófico.
- (C) Sobrepeso.
- (D) Obesidade grau I.

**17.** Um homem apresenta o valor da pressão sistólica 125 mmHg e o da diastólica 80 mmHg ( $125 \text{ mmHg} \times 80 \text{ mmHg}$ ). Segundo as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial (2016), esses valores apresentam qual classificação para a pressão sistólica e a diastólica, respectivamente?

- (A) Limítrofe e normal.
- (B) Normal e normal.
- (C) Limítrofe e hipertenso estágio 1.
- (D) Hipertenso estágio 1 e limítrofe.

**18.** A prática de exercício físico faz parte do tratamento não medicamentoso da hipertensão arterial. No entanto, recomenda-se avaliação médica antes do início de um programa de treinamento estruturado e a sua interrupção na presença de sintomas. Em hipertensos, a sessão de treinamento não deve ser iniciada, se as pressões arteriais sistólica e diastólica estiverem superiores a, respectivamente:

- (A) 135 mmHg x 95 mmHg.
- (B) 140 mmHg x 90 mmHg.
- (C) 155 mmHg x 95 mmHg.
- (D) 160 mmHg x 105 mmHg.

**19.** Escreva **V** ou **F** conforme seja Verdadeiro ou Falso o que se afirma sobre cuidados para evitar hipoglicemia e outras possíveis complicações causadas pelo exercício em pessoas com diabetes tipo I ou II:

- ( ) ajustar a dosagem dos medicamentos, pois, com a prática de exercício físico, ocorre melhora no controle dos níveis glicêmicos.
- ( ) injetar a insulina no membro menos exercitado na aplicação anterior ao exercício.
- ( ) não coincidir o pico de ação da insulina com o horário da atividade, diminuindo o risco de hipoglicemia.
- ( ) carregar consigo uma fonte de glicose rápida para ser utilizada em eventual hipoglicemia.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V.

**20.** Alguns conceitos são utilizados no cotidiano do profissional de Educação Física. Relacione os termos (coluna A) aos seus respectivos conceitos (coluna B).

Coluna A	Coluna B
(1) Exercício físico	( ) O indivíduo apresenta comportamentos, acordado, que não ultrapassam os níveis de repouso realizados na posição sentada, na deitada ou na declinada.
(2) Atividade física	( ) Toda atividade física planejada, estruturada e repetitiva que tem por objetivo a melhoria e a manutenção de um ou mais componentes da aptidão física.
(3) Comportamento sedentário	( ) Qualquer movimento corporal com gasto energético acima dos níveis de repouso.

Está correta, de cima para baixo, a sequência:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3.

**21.** A atividade física pode ser representada por diferentes domínios. Observem-se os itens abaixo:

- (I) atividade de lazer;
- (II) forma de deslocamento;
- (III) atividade de trabalho;
- (IV) atividades domésticas.

É correto afirmar que são domínios da atividade física:

- (A) o item I.
- (B) os itens I e II.
- (C) os itens II e IV.
- (D) os itens I, II, III e IV.

**22.** Tem aumentado o interesse em avaliar os níveis de atividade física em diferentes grupos populacionais, tendo em vista o acúmulo de evidências sobre os riscos associados aos baixos níveis. Diversos métodos e técnicas podem ser utilizados para mensurar a atividade física, sendo as medidas classificadas em objetivas e subjetivas. Qual dos itens abaixo contém **SOMENTE** medidas subjetivas da atividade física?

- (A) Pedômetro, questionário e recordatório.
- (B) Diário, acelerômetro e entrevista estruturada.
- (C) Questionário, diário e recordatório.
- (D) Entrevista estruturada, diário e monitor de frequência cardíaca.

**23.** Os estudos epidemiológicos permitem descrever ou testar hipóteses investigativas. Analise o texto a seguir:

“Estudos desta natureza caracterizam-se por investigar a ocorrência de um determinado evento em saúde em um período de tempo específico. Tem por objetivo fazer diagnósticos ou mesmo monitoramento das condições de saúde da população para que possíveis ações a grupos de risco possam ser estabelecidas. Nesse tipo de estudo, as exposições e o desfecho são coletados em um único momento”.

O texto refere-se a qual tipo de estudo?

- (A) Coorte.
- (B) Caso-controle.
- (C) Transversal.
- (D) Ecológico.

**24.** Em relação aos estudos de coorte, é correto afirmar que:

- (A) consistem no melhor delineamento observacional para gerar hipóteses causais.
- (B) medem a ocorrência de casos antigos e os fatores que determinam o aparecimento desses casos.
- (C) a medida de ocorrência principal é a prevalência.
- (D) são os mais utilizados por apresentar baixo custo financeiro.

**25.** O conceito de estilo de vida explica a ocorrência de agravos à saúde nos quais o modo de vida do indivíduo tem papel relevante, sendo caracterizado de diferentes formas, por envolver hábitos e culturas. Nahas (2006) desenvolveu questionário que avalia o estilo de vida individual (PEVI), utilizando o modelo do pentáculo do bem-estar, sendo composto por 15 itens divididos entre cinco componentes. Assinale a alternativa que contém os cinco elementos contidos no PEVI?

- (A) Comportamento preventivo, nutrição, controle do estresse, atividade física e relacionamento social.
- (B) Comportamento de baixo risco, nutrição, controle da obesidade, atividade física e relacionamento social.
- (C) Atividade física, nutrição, relacionamento social, controle do estresse e comportamento de baixo risco.
- (D) Atividade física, comportamento preventivo, relacionamento social, nutrição e controle da obesidade.

**26.** A aptidão física relacionada à saúde refere-se à condição física do indivíduo e está profundamente relacionada à qualidade de vida das pessoas. Os aspectos abaixo fazem parte da aptidão física relacionada à saúde, **EXCETO**:

- (A) a capacidade cardiorrespiratória.
- (B) a flexibilidade.
- (C) a capacidade anaeróbia.
- (D) a composição corporal.

**27.** De acordo com McArdle (2011), o padrão respiratório afeta, de forma negativa, o desempenho durante a prática do exercício físico. O fechamento da glote, após uma inspiração plena, enquanto estão sendo ativados ao máximo os músculos expiratórios, produz forças compressivas que irão elevar a pressão intratorácica para mais de 150 mmHg acima da pressão atmosférica. A realização prolongada deste mecanismo durante o exercício diminui o suprimento de sangue ao cérebro, produzindo, com frequência, vertigens, “mancha diante dos olhos” ou desmaios. Esse processo é chamado de:

- (A) dispneia.
- (B) manobra de Valsalva.
- (C) asma.
- (D) hiperventilação.

**28.** A hipoglicemia é caracterizada pela diminuição dos níveis glicêmicos, podendo levar a sintomas neuroglicopênicos. Os sintomas abaixo relacionados classificam-se como neuroglicopênicos, à **EXCEÇÃO** da:

- (A) dor de cabeça.
- (B) confusão.
- (C) dor de barriga.
- (D) convulsão.

**29.** O músculo esquelético contém fibras com propriedades metabólicas e contráteis específicas. Enumere a coluna B pela coluna A.

Coluna A	Coluna B
(I) Fibra do tipo I	( ) Fibra de contração lenta
(II) Fibra do tipo II	( ) Alta taxa de renovação ( <i>turnover</i> ) das pontes cruzadas
	( ) Fibra de contração rápida
	( ) Alta atividade da miosina ATPase
	( ) Atividade relativamente lenta de miosina ATPase

Marque a sequência **CORRETA** da coluna B de cima para baixo.

- (A) I, II, II, II, I.
- (B) II, I, II, I, II.
- (C) II, I, I, I, II.
- (D) I, II, II, II, II.

**30.** Os hormônios são substâncias químicas importantes na homeostasia do corpo humano. Alguns hormônios específicos são secretados em resposta imediata ao exercício físico. Assinale o hormônio que apresenta sua secreção **DIMINUÍDA** com o aumento da intensidade do exercício físico.

- (A) Glucagon.
- (B) Noradrenalina.
- (C) Adrenalina.
- (D) Insulina.