

LÍNGUA PORTUGUESA

A amiga sou eu

- 01 “Preciso me desacostumar a viver fora da vida.
 02 Acabei de dizer isto a uma amiga. Ela, retornando do surf – manhã cedo, quatro ondas e a voz gravada – tinha tanta
 03 endorfina e serotonina que doeu. Doeu porque me vi, o que deixei pra trás quando ‘cresci’: larguei meu surf, meu vôlei e
 04 minha forma de olhar a vida de maneira simples – sem agonia. Doeu porque sempre dói ter que reconhecer que, após tantos
 05 anos, percebo que não deu certo simplesmente esquecer o que nos faz bem, e viver do lado de fora da vida – sim, o
 06 capitalismo nos faz viver do lado de fora. Como já anunciado por Guy Debord – vivemos para um ‘espetáculo do ter’ – somos
 07 só figurantes de uma grande cena.
 08 Eu não sei se a dor de hoje me fará sair de casa de forma diferente: Estou fazendo provas, preparando aulas,
 09 estudando questões de concurso para ensinar Direito aos meus alunos que mal querem aprender algo que os mude –
 10 querem mesmo – e tenho que dar a eles isto – algo que lhes coloque no espetáculo, a chamada ‘estabilidade’ para o ter. Vai
 11 ver que, no final de tudo, o que querem mesmo é viver esta grande cena: viver do lado de fora da vida.
 12 [...]”

(In <http://tribunadoceara.uol.com.br/opiniaoflavia-castelo/flavia-castelo-a-amiga-sou-eu/>. Acesso em 21/09/17).

- 01.** Com base unicamente no texto, qual é a afirmativa **INCORRETA**?
- (A) A vida do lado de fora é provocada pelo capitalismo.
 (B) A pessoa que escreve esse texto não lamenta a sua mudança de hábitos.
 (C) Os alunos dessa pessoa também querem o mesmo que ela já tem: fazer parte do espetáculo do ter.
 (D) Segundo Guy Debord, as pessoas não são protagonistas na vida, são elementos acessórios do espetáculo.
- 02.** Assinale a frase que sintetiza esse texto.
- (A) O arrependimento pelos rumos tomados na vida.
 (B) As consequências de uma vida dedicada apenas ao trabalho.
 (C) A desilusão de viver sem perspectivas, sem a chance de ser feliz.
 (D) Os desdobramentos de uma existência pautada somente no passado.
- 03.** Na linha 01, observa-se uma metáfora por meio da qual a pessoa que a criou:
- (A) expõe que a vida tem de ser vista de uma maneira simples e clara.
 (B) manifesta o seu intento de convencer sua amiga de como esta a inspira.
 (C) mostra a sua vontade de modificar o modo como conduz a sua própria vida.
 (D) revela sua determinação de rever os valores existenciais para sedimentá-los mais ainda.
- 04.** No trecho **“algo que lhes coloque no espetáculo”** (l. 10), existe um erro gramatical, ou seja:
- (A) o pronome **“lhes”** não foi empregado corretamente.
 (B) a forma verbal deveria estar no presente do indicativo.
 (C) a ênclise deveria reger a colocação do pronome **“lhes”**.
 (D) o verbo **“colocar”** não rege um objeto direto e um indireto.
- 05.** Com base nas regras de acentuação gráfica, qual é a opção **correta**?
- (A) São acentuados os advérbios **“trás”** e **“já”** devido a regras distintas.
 (B) As palavras **“já”** e **“dói”** se acentuam por serem monossílabas tônicas.
 (C) O substantivo **“vôlei”** é acentuado graficamente por ser uma proparoxítone.
 (D) Os vocábulos **“após”** e **“fará”** recebem acento gráfico em razão da mesma regra.
- 06.** Em relação aos preceitos ortográficos, deve-se afirmar, **corretamente**, que:
- (A) deve ser empregada a forma inglesa *volley* e não a forma aportuguesada.
 (B) inexistente a forma aportuguesada **“vôlei”**, sendo um erro de grafia.
 (C) existe a forma aportuguesada para *surf*, isto é, *surfe*.
 (D) *surf* e *volley* são as únicas formas ortográficas.
- 07.** Considerando-se este fragmento textual **“Eu não sei se a dor de hoje me fará sair de casa de forma diferente”** (l. 08), há **correção** ao se afirmar o quê?
- (A) É observado apenas um verbo impessoal.
 (B) Computa-se somente um verbo na voz ativa.
 (C) Os três verbos pertencem a mesma conjugação.
 (D) Existem dois verbos irregulares e apenas um regular.
- 08.** As palavras destacadas neste trecho **“tinha tanta endorfina e serotonina que doeu”** (l. 02 e 03) são:
- (A) sinônimas.
 (B) hipônimas.
 (C) antônimas.
 (D) parônimas.
- 09.** Quanto aos pronomes existentes neste excerto **“Vai ver que, no final de tudo, o que querem mesmo é viver esta grande cena: viver do lado de fora da vida”** (l. 10 e 11), é **correto** afirmar que:
- (A) nesse trecho, há quatro pronomes.
 (B) existem, nesse fragmento, três pronomes.
 (C) contam-se só dois pronomes nesse excerto.
 (D) observa-se somente um pronome em tal trecho.
- 10.** Os termos **“a uma amiga”** (l. 02) e **“a eles”** (l. 10) exercem a mesma função sintática, ou seja, ambos são:
- (A) sujeito.
 (B) predicativo.
 (C) objeto direto.
 (D) objeto indireto.

DIDÁTICA

11. Na organização curricular de uma escola, o planejamento é ação determinante dos resultados satisfatórios de aprendizagem. Assim, segundo Gandin e Cruz, no livro *Planejamento da Sala de Aula*, publicado em 2014, a escola deve ter um plano com os seguintes marcos:

- (A) Marco Pedagógico, Marco Reflexivo e Marco Político.
- (B) Marco Situacional, Marco Político e Marco Pedagógico.
- (C) Marco Situacional, Marco Reflexivo e Marco Político.
- (D) Marco Pedagógico, Marco Diagnóstico e Marco Geracional.

12. São elementos estruturantes do ensino e de seu planejamento:

- (A) conteúdos, abordagem sócio-histórica, avaliação da aprendizagem e financiamento escolar.
- (B) objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, recursos e relação professor e aluno.
- (C) objetivos, recursos, financiamento e avaliação da educação e relacionamento com alunos.
- (D) conteúdos, metodologia, financiamento da educação escolar e recursos instrucionais.

13. A origem da Didática está vinculada ao Pensamento Pedagógico de Amos Comênio. Sobre a origem da sistematização da Pedagogia e da Didática no Ocidente, podemos dizer:

- (A) que a principal expressão de seu ideário está na obra conhecida como *Ratio atque Institutio Studiorum Societatis Iesu*, onde vemos a prescrição do conteúdo e do método pedagógico em sua origem.
- (B) que Comênio era um cristão protestante e, por isso, esse pensador não propôs uma ruptura radical com o modelo de escola até então praticado pela Igreja Católica.
- (C) que a Didáctica Magna – tratado da Pedagogia universal do ensino para crianças – é uma espécie de coletânea, fundamentada em experiências vivenciadas no Colégio Romano, a que foram adicionadas observações pedagógicas de diversos outros colégios católicos.
- (D) que na Didáctica Magna – tratado da arte universal de ensinar tudo a todos – Comênio realiza uma racionalização das ações educativas, abordando tanto questões teóricas como aquelas mais vinculadas ao cotidiano de uma sala de aula.

14. André Chervel estuda a história das disciplinas, as disciplinas escolares como criações do sistema escolar e mostra como todo conhecimento sofre a ação pedagógica num processo chamado transposição didática. Segundo esse autor, esse processo visa:

- (A) tornar a aprendizagem participativa, com base no enfrentamento das questões sociais, com auxílio de um planejamento mais rigoroso.
- (B) transformar o conhecimento transmissível pelos docentes, favorecendo o trabalho dos alunos em relação ao conhecimento e à sociedade.
- (C) demudar o planejamento do ensino, de tal modo que o conhecimento assimilado pelos alunos possa relacionar-se com as questões da dinâmica do trabalho e seus ordenamentos.
- (D) tornar o conhecimento transmissível e assimilável pelos alunos, favorecendo o trabalho docente em relação ao conhecimento, aos componentes curriculares e ao currículo.

15. Acerca das Tendências Pedagógicas da prática escolar, sistematizadas por José Carlos Libâneo em seu livro *Democratização da Escola Pública*, é correto afirmar.

- (A) O Termo “Liberal”, o qual designa as tendências conservadoras da sociedade, busca analisar criticamente as finalidades sociopolíticas da educação.
- (B) Na Pedagogia Liberal Tradicional há predomínio de autoridade do professor, o qual transmite o conteúdo em forma de verdade a ser absorvida e exige que alunos sejam ativos.
- (C) A finalidade da escola, na Tendência Liberal Renovada Progressivista é adequar as necessidades individuais ao meio social e, por isso, deve ser organizada de forma a retratar a vida.
- (D) Os métodos de ensino, na Tendência Liberal Tecnicista, baseiam-se na exposição verbal da matéria e em sua demonstração.

16. Há, segundo Cipriano Carlos Luckesi, três perspectivas de análise da relação educação e sociedade. Em conformidade com suas teorias, marque a opção verdadeira.

- (A) Na perspectiva Redentora, há a compreensão de que a educação é mediadora de projetos sociais, servindo de meio para a realização de projetos, demonstrando que é possível compreender a educação dentro da sociedade, com seus determinantes e condicionantes, mas com a possibilidade de trabalhar pela sua democratização.
- (B) Na perspectiva Reprodutora, concebe-se a sociedade como um conjunto de seres humanos que sobrevivem num todo harmônico e assume-se o entendimento de que a educação terá a força de redimir a sociedade de seus esforços nas novas gerações, sendo adaptadas ao ideal de sociedade através da educação.
- (C) A diferença fundamental entre a perspectiva Transformadora e a perspectiva Reprodutora é que a segunda atua sobre a sociedade como uma instância corretora de seus desvios e a primeira implica no entendimento de que a educação é elemento da sociedade, determinada por seus condicionantes.
- (D) Na perspectiva reprodutora, entende-se que a escola age por valores e otimiza, ao máximo, o sistema dentro do qual se insere e ao qual serve. Para ela, não é a escola que institui a sociedade, sendo ela mesma instrumento de reprodução e manutenção do sistema social vigente.

17. Segundo Tizuko Kishimoto, no livro *Jogos Tradicionais Infantis*, editado pela editora Vozes, o jogo tradicional está sempre em transformação, incorporando criações anônimas das gerações que vão se sucedendo. Acerca desses jogos, é verdadeiro afirmar.

- (A) Muitos jogos preservam sua estrutura inicial e têm a função de perpetuar a cultura infantil e desenvolver formas de convivência social.
- (B) Esses jogos são transmitidos de geração em geração, através de conhecimentos científicos, e permanecem na cultura devido ao esforço da ciência.
- (C) Por ser elemento muito distante do folclore, o jogo tradicional infantil assume características de autoria, tradicionalidade, transmissão oral, conservação, mudança e universalidade.
- (D) O jogo tradicional não pode ser caracterizado como livre, aquele que a criança brinca pelo prazer de fazê-lo, pois como elemento cultural preservador da vida social, precisa ser bem direcionado.

18. No livro *A prática do planejamento participativo*, segundo Danilo Gandin, um planejamento de sala de aula, sob o ponto de vista técnico, é aquele em que podemos afirmar que:

- (A) a programação é a idealização docente que identifica as distâncias entre o projetado e o possível de ser realizado.
- (B) o diagnóstico é a expressão da proposta a ser realizada, com descrição de atitudes, normas a seguir e rotinas a praticar, tudo indicado à medida do tempo.
- (C) o marco operativo traz os ideais, as finalidades, os fins a serem alcançados e as convicções docentes.
- (D) o diagnóstico traz os ideais, as finalidades e o conjunto de habilidades vislumbrados pela escola junto à comunidade.

19. Do ponto de vista da abordagem sociointeracionista de Vygotsky sobre o desenvolvimento da criança, é correto entender que:

- (A) a aprendizagem é ativa, mas não tem papel determinante no desenvolvimento do indivíduo, compreendendo que as capacidades humanas são inatas e se desenvolvem durante a vida, formando-se durante o processo de assimilação da experiência de gerações anteriores.
- (B) são as relações sociais que ativam e possibilitam o desenvolvimento, sendo o aprender um processo essencialmente social, ativo e interativo, condicionando o ensino à aprendizagem, demandando práticas de redescoberta do conhecimento.
- (C) o conhecimento não pode ser constituído a partir das atividades, pois compreende-se que o aprendiz é competente, inteligente, criativo e, por isso, deve-se primar pelo acesso ao conhecimento acumulado historicamente.
- (D) a criança não é capaz ainda de produzir sua cultura e, por isso, precisa absorver elementos da cultura em geral até ser capaz de reconstituí-la e ter papel determinante na vida em sociedade, garantindo-se desenvolvimento pleno, pois motivado pela maturação.

20. Segundo Ângela Klein, no livro *Alfabetização, quem tem medo de ensinar*, publicado pela Cortez em 1996, as categorias fundamentais para descrição de uma teoria crítica da educação seriam história, totalidade e luta de classes. Para a descrição das teorias críticas em educação, podemos assegurar que:

- (A) na escola há a possibilidade de desenvolvimento tanto de relações de reprodução como daquelas que se contrapõem ao modelo dominante socialmente.
- (B) essas teorias recebem a denominação de dialéticas em Friedrich Herbart, no livro *Filosofia da Educação Brasileira*, e de progressistas, por José Libâneo, no livro *Democratização da Escola Pública*.
- (C) não há necessidade de conversão do saber objetivo em saber escolar, pois certamente a assimilação dos conteúdos, pelos alunos, se dará na cultura lúdica.
- (D) no processo de apreensão e compreensão da realidade, não cabe à escola um papel determinante, pois independe dela a socialização do saber historicamente acumulado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CIÊNCIAS

21. A ciência, diferente das outras formas de conhecimento humano, utiliza um conjunto de normas rígidas na produção do conhecimento. Esse roteiro de normas, que deve ser seguido para a produção da pesquisa e para a comprovação de um determinado conteúdo, é chamado(a) de:

- (A) método científico.
- (B) artigos científicos.
- (C) teorias científicas.
- (D) lógica científica.

22. A pedagogia tradicional, praticada na maioria das escolas atualmente, utiliza a prova como principal método de avaliação. Essa maneira de avaliar o estudante tem como objetivo julgar e é caracterizada por ser pontual, classificatória, antidemocrática e autoritária. Por isso, uma nova maneira de avaliar os estudantes deve ser considerada. Na pedagogia construtivista, a intenção é de que o estudante desenvolva a capacidade de aprender significativamente por si mesmo dentro de uma ampla gama de situações e circunstâncias. Aplicando a pedagogia construtivista, o professor pode avaliar seus estudantes através da atividade de:

- (A) explicar oralmente sobre o “Big Bang”, a origem da vida e a evolução das espécies.
- (B) dissertar sobre a origem do planeta Terra e sua transformação até a atualidade.
- (C) resumir um texto indicado pelo professor sobre as emissões de gases e o efeito estufa.
- (D) fazer uma maquete, em grupo, sobre a ação humana no Planeta com material reciclado.

23. Pode-se definir a atual atmosfera terrestre como o envoltório que cerca a Terra, composta de gases, dentre os quais se destacam o nitrogênio (N₂) com 78%, e o oxigênio (O₂) com 21%. É conveniente estudar separadamente as regiões da atmosfera, podendo esta ser dividida segundo suas temperaturas. A sequência das camadas da atmosfera, partindo da superfície do Planeta para longe dele, é:

- (A) termosfera, mesosfera, estratosfera, troposfera.
- (B) mesosfera, termosfera, estratosfera, troposfera.
- (C) troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera.
- (D) estratosfera, mesosfera, troposfera, termosfera.

24. James Lovelock desenvolveu uma ideia que prediz que a vida tem alterado o ambiente de uma forma que tem permitido a sua própria existência e manutenção dela, ou seja, o planeta Terra seria capaz de se autorregular. A teoria de Lovelock é chamada de:

- (A) Hipótese de Gaia.
- (B) Teoria de Nichos.
- (C) Hipótese da Seleção Natural.
- (D) Teoria da Evolução.

25. O processo, através do qual um corpo d’água desenvolve alta concentração de nutrientes, como nitrogênio e fósforo, e que aumenta o crescimento de plantas aquáticas, bactérias fotossintetizantes e algas é chamado de:

- (A) lixiviação.
- (B) filtração.
- (C) eutrofização.
- (D) mineralização.

26. Escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma nos itens abaixo sobre os ciclos biogeoquímicos.

- () As micorrizas são bactérias que fixam nitrogênio e vivem nas raízes de angiospermas e gimnospermas.
 () Intemperismo é o processo de decomposição da matéria orgânica por bactérias do solo.
 () O ciclo do fósforo é diferente do ciclo do nitrogênio e do carbono, pois ele não possui fase gasosa.
 () O carbono penetra na biota por meio da fotossíntese e retorna para atmosfera por respiração ou combustão.
 () O ciclo hidrológico mostra a transferência de água dos oceanos até a atmosfera, desta para os continentes e retornando para os oceanos.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) F, V, V, F, V.
 (B) V, V, V, V, V.
 (C) F, F, V, V, V.
 (D) V, V, V, F, F.

27. O clima é o maior determinante da distribuição dos biomas no planeta Terra. O bioma que ocorre entre as latitudes 12°N a 3°S e se caracteriza por ter baixa variação sazonal, alta radiação solar e alta precipitação é o das:

- (A) Florestas de coníferas.
 (B) Florestas secas.
 (C) Florestas temperadas.
 (D) Florestas úmidas.

28. As Unidades de Conservação de proteção integral são classificadas em cinco categorias. Seu intuito principal é a manutenção dos ecossistemas sem as alterações causadas por interferência humana, admitido apenas o uso indireto dos seus atributos naturais. Uma dessas categorias se chama Reserva Extrativista, a qual é uma área:

- (A) proibida para a visitação pública, exceto com objetivo educacional, a pesquisa científica depende de autorização e tem como objetivo a preservação da natureza.
 (B) utilizada para populações retirarem recursos de maneira tradicional e tem como objetivos básicos proteger os meios de vida e a cultura dessas populações, além de assegurar o uso sustentável dos recursos naturais da unidade.
 (C) utilizada para preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica e a visitação pública está sujeita a certas condições e restrições.
 (D) criada por iniciativa privada e tem como objetivo conservar a diversidade biológica e são permitidas a pesquisa científica e a visitação com objetivos turísticos, recreativos e educacionais.

29. Uma das características que evidencia um ecossistema em estágio inicial é o(a) **baixo**(a):

- (A) riqueza de espécies “colonizadoras”.
 (B) número de espécies “k-estrategistas”.
 (C) taxa de fotossíntese por planta.
 (D) variabilidade das condições ambientais.

30. O ser humano se tornou um fator importante nos processos que levam as espécies a se tornarem ameaçadas ou extintas. A extinção de uma determinada espécie **não** ocorrerá se for feito(a) o(a):

- (A) caça e extração descontrolada.
 (B) perturbação ou eliminação de habitats.
 (C) introdução de espécies exóticas e invasoras.
 (D) cruzamento entre indivíduos de populações diferentes.

31. Escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma nos itens abaixo sobre poluição atmosférica e aquecimento global.

- () As mudanças de clima no planeta Terra correspondem a períodos glaciais e interglaciais.
 () O Efeito Estufa, fenômeno ocasionado apenas pelo Homem, aumenta a temperatura da superfície da Terra.
 () Os clorofluorcarbonos são gases que afetam a Camada de Ozônio e, por isso, seu uso foi proibido.
 () Parte do que regula o clima na Terra é a corrente de circulação global das águas oceânicas.
 () O aquecimento global afeta apenas os seres vivos terrícolas, não afetando o sistema aquático terrestre.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) F, V, V, F, V.
 (B) V, V, V, V, V.
 (C) F, F, V, V, V.
 (D) V, F, V, V, F.

32. No sistema imunológico, os macrófagos (células de defesa) envolvem os micro-organismos patogênicos (vírus, bactérias, etc.), quando estes invadem o nosso organismo. O processo no qual a célula envolve e envia partículas sólidas ao seu interior é a:

- (A) osmose.
 (B) exocitose.
 (C) fagocitose.
 (D) autólise.

33. Qual dessas funções **não** é realizada pelos microtúbulos?

- (A) Formam o citoesqueleto junto com os microfilamentos de actina.
 (B) Fazem parte da estrutura interna dos cílios e flagelos.
 (C) Atuam na movimentação de organelas celulares.
 (D) Quebram a glicose e produzem o gás carbônico.

34. Dengue, chikungunya e zika são as três doenças adquiridas através da picada do mosquito *Aedes aegypti*, mais conhecido como mosquito da dengue. Os sintomas que diferenciam a zika das outras doenças são:

- (A) dor de cabeça e dor atrás dos olhos.
 (B) inchaço e dor nas articulações.
 (C) erupção na pele e febre baixa.
 (D) tosse persistente e secreção nasal.

35. O *Aedes aegypti* causa doenças como a dengue, a zika e a chikungunya. Ele se assemelha ao pernilongo, mas é facilmente diferenciado por possuir listras brancas e pretas. O *A. aegypti* precisa de água para se reproduzir, porém a fêmea **evita** botar ovos na água de:

- (A) esgoto aberto.
 (B) pneus abandonados.
 (C) vasos de plantas.
 (D) caixa d'água.

36. Escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma nos itens abaixo sobre a higiene corporal.

() Quando alguém se alimenta bem e tem hábitos de higiene bucal corretos, evita doenças como a gengivite, as cáries e o mau hálito.

() As cáries são causadas por bactérias que se alimentam dos restos de comida nos dentes. Elas produzem uma substância com pH neutro que corrói o esmalte dos dentes.

() A pele das axilas deve ser muito bem lavada nos banhos diários, com o intuito de eliminar os fungos que se alimentam das células mortas e causam mau cheiro.

() As mãos são agentes transmissores de doenças em potencial. As bactérias e os vírus que estão nos objetos podem infectar quem os toca.

() A frieira também chamada de pé de atleta ou Dermatofitose é uma infecção causada pela bactéria *Tricophyton sp.*

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

(A) V, F, F, V, F.

(B) V, V, V, V, V.

(C) F, F, V, V, V.

(D) V, V, V, F, F.

37. A definição de Higiene Ambiental está relacionada à preservação das condições sanitárias do meio ambiente para que este não prejudique a saúde do ser humano. A Organização Mundial de Saúde identificou as principais **falhas** nos hábitos diários que podem causar contaminações alimentares, entre as quais:

(A) preparação dos alimentos muito tempo antes do consumo (deixar comida no fogão).

(B) cocção deficiente ou não suficiente (carne mal passada e de procedência duvidosa).

(C) contaminação cruzada (utilizar a mesma vasilha para preparar alimentos crus e cozidos).

(D) utilização de imediato do alimento que foi descongelado e não voltar a congelá-lo (comida pronta).

38. Como qualquer sistema ecológico e ambiental, uma cidade possui um “balanço energético”. A cidade troca energia com seu ambiente da seguinte forma:

(A) evaporação da água.

(B) condução do calor pelo ar.

(C) liberação de resíduo sólido.

(D) convecção de águas superficiais.

39. A reciclagem é vista como a transformação de materiais (papel, plástico, metal, vidro) em novos produtos. Isso economiza matéria-prima, água e energia elétrica, além de diminuir a quantidade de dejetos nos aterros sanitários. Atualmente **NÃO** podemos reciclar:

(A) cartões e cartolinas.

(B) embalagens plásticas metalizadas.

(C) garrafas plásticas.

(D) caixas para ovos e jornal.

40. O potencial da energia produzida pelos ventos é grande, mas ainda há problemas no seu uso, pois o vento apresenta grandes variações que dependem do clima, do lugar e da intensidade. De qualquer forma, a energia eólica ainda tem como vantagem:

(A) apresentar reduzido custo da energia gerada.

(B) ter hélices que impactam sobre as aves.

(C) reduzir a beleza da paisagem.

(D) utilizar extensas áreas.