

LÍNGUA PORTUGUESA

O que é chique?

01 O que é chique? Chique é um sentimento. É um estado de espírito. É uma forma de viver e uma
02 forma de ser. Todos nós já vimos pessoas chiques. Muito bem-vestidas, elas parecem ter uma compreensão
03 muito forte do que é seu verdadeiro estilo. Mas vai além do que as roupas que elas usam, não é mesmo?
04 Pessoas chiques carregam consigo um ar de mistério. Parecem contentes com alguma coisa, mas... não dá para
05 identificar o que é. Sua elegância parece não custar esforço algum, como se a maneira graciosa com que levam
06 o dia fosse natural.

07 [...]

08 Ser chique não tem nada a ver com dinheiro. Nem todas as pessoas chiques são ricas, e nem todos
09 os ricos são chiques. Você pode ter observado isso nos *reality shows* da TV. Pode ter visto uma mulher rica
10 com o corte de cabelo perfeito, vestida com roupas da última moda da alta-costura. Ela tem uma mansão, um
11 carro esportivo e aquela varinha mágica: a fama. Mas a atitude negativa, as inseguranças e os maus modos
12 somados se combinam para torná-la, como é costume dizer, um péssimo exemplo. Esse tipo de pessoa não
13 possui aquele *je ne sais quoi** chique. Elas têm muito trabalho interior a cumprir.

14 Ser chique não tem a ver com o tamanho de sua conta bancária. Também não tem a ver com o local
15 em que você vive. Nem com o emprego que você tem ou a pessoa com quem está casada. Não tem nada a ver
16 com o carro que você dirige ou com as etiquetas de suas roupas. Chique é um jeito de ser. E é algo que
17 qualquer pessoa pode cultivar. Isso mesmo, qualquer uma.

18 Você pode ser chique. Pode ter uma vida maravilhosa, produtiva e apaixonada. Pode levar o dia de
19 maneira graciosa e ter uma bela aparência enquanto faz isso. Pode encontrar felicidade na vida, mesmo se
20 tudo não estiver exatamente do modo como você imaginou. Não se preocupe se estiver acostumada a uma
21 vida caótica, desorganizada e não muito chique. Essa não tem de ser a sua realidade.

SCOTT, Jennifer Lynn. **Em casa com Madame Charme**: a arte francesa de receber e cuidar das pequenas tarefas domésticas. Rio de Janeiro: Harper Collins Brasil, 2015, p. 9-10).

* Nota da banca elaboradora: *je ne sais quoi* equivale ao substantivo não sei quê (Ela tem um não sei quê de chique).

01. Baseie-se unicamente no texto “O que é chique?” e assinale a alternativa cujo conteúdo está correto.

- (A) O chiquismo nasce com a pessoa.
(B) Os famosos são chiques desintencionalmente.
(C) As pessoas que não são ricas podem ser chiques.
(D) Há uma relação estreita entre o chiquismo e os *reality shows*.

02. O texto “O que é chique?” enquadra-se entre os gêneros textuais dissertativos, porque ele traz a:

- (A) descrição dos modos como uma pessoa pode chegar a ser chique e bem-sucedida.
(B) narração das ações que se sucedem no processo de tornar-se uma pessoa chique.
(C) exposição dos aspectos os quais caracterizam as pessoas que podem ser chiques.
(D) sequência dos passos que se devem seguir para que o chiquismo seja constante.

03. Assinale a alternativa em que as duas palavras são acentuadas graficamente devido à mesma regra.

- (A) “mistério” – “aparência”.
(B) “elegância” – “também”.
(C) “bancária” – “está”.
(D) “você” – “caótica”.

04. Qual oração corresponde a este trecho do texto “Não se preocupe se estiver acostumada a uma vida caótica” (l. 20 e 21), colocando-se os seus termos no plural de acordo com as regras das flexões verbal e nominal?

- (A) Não te preocupes se estiveres acostumadas a uma vida caótica.
(B) Não se preocupem se estiverem acostumadas a uma vida caótica.

(C) Não vos preocupeis se estiverdes acostumadas a uma vida caótica.

(D) Não nos preocupemos se estivermos acostumadas a uma vida caótica.

05. Neste trecho “Você pode ter observado isso nos *reality shows da TV*” (l. 09), existem dois pronomes, os quais foram empregados respectivamente como:

- (A) pronome indefinido e pronome possessivo.
(B) pronome interrogativo e pronome adjetivo.
(C) pronome pessoal do caso reto e pronome relativo.
(D) pronome de tratamento e pronome demonstrativo.

06. Com referência à conjugação dos verbos constantes do trecho seguinte “Pode encontrar felicidade na vida, mesmo se tudo não estiver exatamente do modo como você imaginou” (l. 19 e 20), assinale a afirmativa correta.

- (A) Inexistem verbos da terceira conjugação.
(B) Todos os verbos pertencem à primeira conjugação.
(C) Contam-se mais verbos pertencentes à segunda conjugação.
(D) Há o mesmo número de verbos da segunda e da terceira conjugação.

07. O verbo desta oração “Todos nós já vimos pessoas chiques” (l. 02) está na voz ativa; caso ele seja colocado na voz passiva, qual frase abaixo corresponde exatamente ao mesmo conteúdo dessa oração?

- (A) Todas nós já fomos vistas por pessoas chiques.
(B) Pessoas chiques já foram vistas por todos nós.
(C) Já eram vistas pessoas chiques por todos nós.
(D) Por todos nós já são vistas pessoas chiques.

08. Em “**Não se preocupe se estiver acostumada a uma vida caótica**” (l. 20 e 21), **não** se utilizou o sinal indicativo de crase, porque não se emprega o A craseado antes de:

- (A) substantivo.
- (B) artigo indefinido.
- (C) numeral cardinal.
- (D) pronome indefinido.

09. Quanto aos termos que constituem a estrutura deste período simples “**Você pode ser chique**” (l. 18), é **incorreto** afirmar que:

- (A) “**Você**” apresenta a função sintática de sujeito.
- (B) O predicado de tal período é “**pode ser chique**”.
- (C) Representa o núcleo do predicado o termo “**chique**”.
- (D) O termo “**chique**” exerce a função de adjunto adnominal.

10. Aponte a alternativa em que o elemento destacado está no mesmo campo semântico da palavra “**chique**”, levando-se em conta que esse campo reúne palavras que estão unidas pelo sentido e cuja significação se refere ao mesmo âmbito conceitual.

- (A) “**Essa não tem de ser a sua realidade**” (l. 21).
- (B) “**Elas têm muito trabalho interior a cumprir**” (l. 13).
- (C) “**Sua elegância parece não custar esforço algum**” (l. 05).
- (D) “**Pessoas chiques carregam consigo um ar de mistério**” (l. 04).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. São princípios organizativos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), de acordo com o Art. 3º da Resolução do CNAS nº 33, de 12 de dezembro de 2012, **EXCETO**:

- (A) Universalidade.
- (B) Gratuidade.
- (C) Equidade.
- (D) Descentralização.

12. Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), de acordo com a da Resolução do CNAS nº 33, de 12 de dezembro de 2012.

- (A) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
- (B) Respeitar as diversidades culturais, étnicas, religiosas, socioeconômicas, políticas e territoriais.
- (C) Fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil.
- (D) Disseminação do conhecimento produzido no âmbito do SUAS.

13. Para efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei Federal nº 8069/1993, considera-se:

- (A) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) criança a pessoa até doze anos de idade completos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- (C) criança a pessoa até treze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) criança a pessoa até treze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.

14. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto ao direito de crianças e adolescentes à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- (C) É dever, exclusivo, do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

15. A Lei Federal nº 11.340, de 07 de agosto de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, foi criada para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Para efeito dessa Lei, a violência doméstica e familiar contra a mulher configura-se como:

- (A) qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- (B) ação de violência física que cause lesões e/ou morte oriunda, especificamente, de atitude de pessoa residente na mesma unidade doméstica.
- (C) atos de violência física, psicológica ou patrimonial, contra mulher, praticados por pessoas do sexo masculino.
- (D) violência praticada no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas com vínculo familiar reconhecido.

16. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos no(a):

- I- Lei Orgânica da Assistência Social.
- II- Sistema Único de Saúde.
- III- Sistema Único de Segurança Pública.

- (A) I e III, somente.
- (B) II e III, somente.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, somente.

17. O Estatuto do Idoso, criado por meio da Lei Federal nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- (A) 60 anos.
- (B) 62 anos.
- (C) 65 anos.
- (D) 67 anos.

18. Assinale a alternativa correta quanto aos direitos fundamentais da pessoa idosa de acordo com o Estatuto do Idoso (Lei Federal nº 10741/2003).

- (A) A obrigação alimentar é da família, podendo o idoso optar entre os prestadores.
- (B) É obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- (C) Todas as entidades de longa permanência, ou casa lar, são obrigadas a acolher pessoa idosa em situação de risco, mesmo sem a necessidade de firmar contrato de prestação de serviços.
- (D) Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

19. Consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos pela Lei Federal nº 8.742/1993, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos. São de atendimento aquelas entidades que:

- (A) de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços de prestação social básica dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade social e pessoal, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- (B) de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas ou projetos voltados prioritariamente para o fortalecimento dos movimentos sociais e das organizações de usuários, formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- (C) de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços e executam programas e projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- (D) de forma continuada, permanente e planejada, prestam serviços, executam programas ou projetos e concedem benefícios de prestação social básica ou especial, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

20. De acordo com a Resolução nº 109/2009, do Conselho Nacional de Assistência Social, que aprova a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o “trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida” consiste no:

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF.
- (B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

(C) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

(D) Serviço Especializado em Abordagem Social.

21. A Constituição Federal de 1988 foi um marco importante na configuração de ações voltadas para defesa dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil, na medida em que provocou uma substancial mudança no campo dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Assinale a alternativa correta quanto à visão da criança que passou a vigorar pós-Constituição.

- (A) Criança sujeito de direito.
- (B) Criança-objeto.
- (C) Criança menor.
- (D) Criança vulnerável.

22. Assinale a alternativa correta que corresponde ao conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional de adolescentes até a execução de medida socioeducativa.

- (A) Plano Individual de Atendimento (PIA).
- (B) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).
- (C) Sistema de Informações da Criança e do Adolescente (SIPIA).
- (D) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA).

23. Assinale a alternativa correta quanto ao que dispõe a Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

- (A) A avaliação da deficiência, quando necessária, será psicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará: os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo; os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais; a limitação no desempenho de atividades; e a restrição de participação.
- (B) Considera pessoa com mobilidade reduzida: aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- (C) A assistência social à pessoa com deficiência deve envolver um conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Especial, ofertados pelo SUAS, para a garantia de segurança fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.
- (D) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento, de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

24. Assinale a alternativa correta ao que o Estatuto da Pessoa com Deficiência define por produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

- (A) Tecnologia assistiva ou ajuda técnica.
- (B) Acessibilidade.
- (C) Barreira.
- (D) Desenho Universal.

25. De acordo com a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, que institui o Estatuto da Igualdade Racial, é considerado população negra no Brasil:

- (A) todos que se autoafirmem brasileiros.
- (B) o conjunto de pessoas que se autodeclarem afrodescendentes e povos originários, conforme critério utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- (C) o conjunto de pessoas que se autodeclarem pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga.
- (D) o conjunto de pessoas que se autodeclarem e todos os que comprovadamente pertencem ao grupo étnico dos não brancos.

26. A Resolução nº 9, de 15 de abril de 2014, ratifica e reconhece as ocupações e as áreas de ocupações profissionais de Ensino Médio e Fundamental do Sistema Único de Assistência Social - SUAS. Nesse sentido, assinale a alternativa correta que corresponde às funções do Educador Social.

- (A) Desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re)construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando a dimensão individual, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais.
- (B) Apoiar e desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa, de modo a atender demandas imediatas do mercado, com limite na sua atuação política, no sentido de não se envolver na luta pela transformação substantiva do mundo.
- (C) Atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora e apoiar na identificação e registro de necessidades e demandas dos usuários, assegurando a privacidade das informações.
- (D) apoiar e monitorar os cuidados com a moradia, como organização e limpeza do ambiente e preparação dos alimentos.

27. Assinale a alternativa correta quanto ao que a Resolução CNAS nº 09, de 15 de abril de 2014, define por conjunto articulado de funções ou atribuições destinadas à realização da gestão, do controle social, do provimento dos serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda e do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico.

- (A) Provimentos.
- (B) Funções essenciais de gestão.
- (C) Áreas de ocupação.
- (D) Ocupação.

28. Assinale a alternativa correta que corresponde ao Programa instituído pela Medida Provisória nº 1.045, de 27 de abril de 2021, que dispõe sobre medidas complementares para o enfrentamento das consequências da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (*covid-19*) no âmbito das relações de trabalho.

- (A) Programa de inclusão social.
- (B) Novo Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda.
- (C) Programa Auxílio Brasil.
- (D) Programa Nacional Benefício de renda mínima.

29. De acordo com a Lei nº 13.979/2020, para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional, as autoridades puderam adotar, no âmbito de suas competências, algumas medidas. Assinale a alternativa correta ao que se configurou como medidas de enfrentamento a covid-19.

- (A) Isolamento, quarentena e estudo ou investigação epidemiológica.
- (B) Estudo ou investigação epidemiológica e exumação, necropsia, cremação, exceto manejo de cadáver.
- (C) Restrição excepcional e temporária, por rodovias, portos ou aeroportos, sem, contudo, impedir a locomoção interestadual e intermunicipal.
- (D) Determinação de realização compulsória de exames médicos; testes laboratoriais; exceto a vacinação como medida profilática.

30. O contexto de pandemia de Covid-19 trouxe inúmeros desafios e exigências de fortalecimento dos sistemas de proteção social. No Brasil após a Lei nº 14.176 de 2021, surgem alterações importantes no Benefício de Prestação Continuada - BPC. Neste sentido, assinale a alternativa correta que corresponde ao benefício específico que se traduz em incentivo para que a pessoa com deficiência que recebe o BPC ingresse no mercado de trabalho, cujas regras e procedimentos para análise de quem tem direito está na Portaria DIRBEN/INSS nº 949, de 18 de novembro de 2021.

- (A) Benefício Emergencial Ampliado.
- (B) Auxílio-Inclusão.
- (C) Auxílio Brasil.
- (D) Programa Renda Brasil.