

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 21**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

<b>PARECER DA BANCA ELABORADORA</b>
-------------------------------------

A questão 21 está correta. As alternativas corretas são: I, III e IV.

O item V é incorreto.

A questão pede o uso da memória pela História.

A memória é uma fonte auxiliar da História, pois tem a Memória individual que tem as suas subjetividades e a Memória coletiva que é que interessa a História pois faz parte de um pensamento social e imaginário.

O item I está correto: A memória é uma fonte auxiliar

O item II está incorreto: A História não faz parte da memória. É a memória que é uma fonte de pesquisa para a História.

A História é uma ciência que tem sua epistemologia e métodos científicos. A memória não tem um método científico para ser criada.

O item III está correto: A memória faz parte da História, no entanto nos interessa a memória Coletiva

O Item IV está correto: A memória é livre de rigor científico, principalmente a individual, por isso é uma fonte auxiliar na construção do passado.

O item V está incorreto: O fato da palavra Exclusividade já torna o item incorreto pois como foi colocado no argumento da revisão, a arqueologia desde que passou a ser utilizada nos estudos indígenas e pré-históricos ampliou e deu mais clareza na construção do passado indígena e pré-históricos.

Enfim a alternativa correta é a letra C.

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA:22**

<b>GABARITO RATIFICADO ( )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( X )</b>
--------------------------------	------------------------------------------------	----------------------

<b>PARECER DA BANCA ELABORADORA</b>
-------------------------------------

Devido ao erro de digitação a questão foi inviabilizada.

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA:25**

<b>GABARITO RATIFICADO (X)</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
--------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

**PARECER DA BANCA ELABORADORA**

Desde o método da História Social, Consciência histórica, não utilizamos mais as divisões História do Brasil e história local considerando que o Brasil engloba todo seu território.

A questão 25 está contemplada nos conteúdos 2.2- Ocupar, dominar e colonizar o Brasil, pois justamente por estar se referindo ao surgimento do Estado do Ceara, conteúdo que pode ser visto na internet sob o tema Brasil Colônia.

O conteúdo programático é amplo, envolve tudo.

Portanto, a questão permanece sem alteração.

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA:26**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

**PARECER DA BANCA ELABORADORA**

Desde o método da História Social, Consciência histórica, não utilizamos mais as divisões História do Brasil e história local considerando que o Brasil engloba todo seu território.

A questão 26 está contemplada nos conteúdos 2.2- Ocupar, dominar e colonizar o Brasil, pois justamente por estar se referindo a ocupação das vilas cearense, formando um estado administrativo, conteúdo que pode ser visto na internet no site do governo do estado do Ceará.

A prova é para o cargo de magistério em história em uma cidade, o roteiro programático é amplo e envolve toda a história do Brasil. Sobre a cidade do concurso só tem essa questão, sem intenção de eliminar candidatos já que o próprio assunto se encontra no site do governo do Estado do Ceará.

Portanto, a questão permanece sem alteração.

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 32**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

**PARECER DA BANCA ELABORADORA**

A questão se refere ao processo da abolição da escravidão no Brasil. As alternativas que se referem aos marcos legais a correta e defendidas pelos historiadores especialistas no tema: como João Jose Reis.

Os chamados marcos legais, como lei Eusebio de Queiroz, Lei do Ventre Livre e Saraiva Cotegipe serviam para grupos e não podem ser consideradas abolições porque eram muito burocráticas, como a lei do Ventre Livre que a criança para ficar com a mãe até os 8 anos tinha que trabalhar para o dono da mãe, não havia para onde ir, o que na prática fazia com que as mulheres ficassem com seus filhos trabalhando nas fazendas etc. Ou seja, não se considera pequenas abolições e sim um retardo no processo da abolição total, elevando o Brasil a ser o último a acabar com a escravidão.

A questão correta é a letra C, não há dúvida.

<https://www.politize.com.br/abolicao-da-escravatura-brasileira>

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 34**

<b>GABARITO RATIFICADO (X)</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
--------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

**PARECER DA BANCA ELABORADORA**

A questão 34 pede a indicação do fato que levou ao fim do conflito da segunda guerra mundial e a paz entre Estados Unidos e Japão. O Japão tinha um forte ataque, criou os chamados Kamikazes pilotos suicidas que atingiram muitos alvos americanos dentre outras coisas. Com o Japão na guerra seria muito difícil os países Aliados vencer a guerra. Então a historiografia considera um marco para a paz mesmo obrigada ao Japão. A bomba que trouxe a paz. Esse ponto é tema de música, poesia e mesmo polemico pois é uma tragédia de morte que trouxe a paz. Contudo é considerado assim, não há anacronismo.

Portanto, a questão está correta.

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**Nº DA QUESTÃO RECLAMADA: 38**

<b>GABARITO RATIFICADO ( X )</b>	<b>GABARITO REVISADO ( ) - NOVA OPÇÃO: ( )</b>	<b>ANULADA ( )</b>
----------------------------------	------------------------------------------------	--------------------

**PARECER DA BANCA ELABORADORA**

A questão fala das possibilidades do uso do patrimônio no ensino de história. A História social abrange o tempo e o espaço na construção histórica. No entanto, quando o enunciado fala de alunos na construção de uma identidade já fica claro que estamos falando de ensino de História. Nesse sentido, o ensino valoriza a história local, vai além da história patrimonial, que já é fora das escolas. São diferentes, pois a história patrimonial está nos equipamentos culturais, museus, memoriais, monumentos etc. É aberto para o público em geral. No ensino de história ficamos com a história local, onde podemos construir uma consciência histórica nos alunos através de uma identidade do local. Ou seja, a história local no ensino é restrita a escola, mesmo que se use o equipamento cultural a abordagem é diferente. Portanto, a questão está correta.