

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Sobre a avaliação auditiva, marque a alternativa VERDADEIRA.

- (A) A avaliação audiológica é composta por procedimentos comportamentais e eletroacústicos.
- (B) A confirmação da perda auditiva é obtida apenas com um único procedimento, não sendo assim necessária a aplicação de um conjunto de procedimentos.
- (C) O objetivo da avaliação audiológica é diagnosticar o tipo e o grau da perda auditiva, a necessidade de tratamento e de uso de aparelho de amplificação sonora individual.
- (D) Para o processo de diagnóstico audiológico, a história clínica possibilita a definição da hipótese diagnóstica dispensando assim a observação do comportamento auditivo.

02. A presença da perda auditiva traz inúmeras consequências negativas para a qualidade de vida do indivíduo, muitas vezes, isola-se do convívio familiar e social. Em muitos casos, a alternativa é o uso do aparelho de amplificação individual (AASI). Escreva **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso.

- () As características eletroacústicas dos AASIs são o ganho, a saída máxima e a faixa de frequência. O ganho do AASI é relacionado ao grau da perda auditiva do indivíduo e é demonstrado por um gráfico de intensidade, expresso em dB.
- () A saída máxima refere-se à saturação, ou seja, o máximo de nível de pressão sonora que pode ser produzido pelo AASI, sendo medida em decibel, nível de pressão sonora. A saída máxima está relacionada ao amplificador e ao receptor.
- () A curva de resposta em frequência pode ser representada por meio de um gráfico, em que são demonstradas as duas características (saída por frequência) ou podem ser encontrados, nas fichas técnicas dos dispositivos de amplificação, os limites de frequências mínimas e máximas, denominada faixa de frequência.
- () A seleção adequada, a indicação e a adaptação de determinados componentes e características não podem determinar o sucesso do processo de seleção, de indicação e de adaptação.

Está CORRETA, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

03. Marque a alternativa que **NÃO** faz parte das razões que explicam a presença de disfagia orofaríngea durante o uso de ventilação mecânica.

- (A) Dificuldade da coordenação entre respiração e deglutição.
- (B) Pressão aérea subglótica e fluxo aéreo preservado.
- (C) Diminuição da elevação, da anteriorização e da estabilização laríngea.
- (D) Redução da sensibilidade traqueal.

04. De acordo com a classificação dos achados da VED, o laudo de presença de estase salivar moderado está relacionado à piora após a ingestão de alimentos, à regurgitação nasal e à presença de resíduos mesmo após três tentativas de propulsão do bolo alimentar. Além disso, há penetração laríngea, mas não há aspiração. Sendo assim, que classificação da disfagia pode-se apontar?

- (A) Disfagia moderada.
- (B) Deglutição normal
- (C) Disfagia leve.
- (D) Disfagia grave.

05. Os eventos orofaríngeos que ocorrem no processo da deglutição são intimamente correlacionados e são classificados em fase antecipatória, oral, faríngea e esofágica. Faça a correlação adequadamente.

I. Fase antecipatória e preparatória.

II. Fase oral.

III. Fase faríngea.

IV. Fase esofágica.

- () Caracteriza-se por um preparo para o início da deglutição, incluindo o estímulo sensorial, seguido da captação, do preparo, da qualificação e da organização do bolo alimentar.
- () Elevação e retração do véu palatino, com o fechamento da nasofaringe; abertura do esfíncter superior do esôfago (ESE); fechamento laríngeo no nível do vestibulo laríngeo; elevação posterior da língua com abertura da junção glossopalatal e propulsão da língua.
- () É involuntária, tem início na passagem do bolo alimentar pela TFE e termina quando o conteúdo passa pelo esfíncter esofágico inferior.
- () Fase voluntária, subconsciente e compreende o transporte do bolo para a faringe. Para que a ejeção oral aconteça de forma funcional, espera-se que haja ajuste da cavidade bucal para mantê-la pressurizada.

Marque a alternativa CORRETA de cima para baixo.

- (A) II, IV, I, III.
- (B) IV, II, I, III.
- (C) III, I, II, IV.
- (D) I, III, IV, II.

06. Em relação à motricidade oral, antes de pensar na realização de exercícios, fazem-se necessárias algumas considerações. Marque a alternativa **FALSA**.

- (A) A terapia miofuncional não deve ser preenchida com exercícios, uma vez que, para o músculo sofrer transformações, será necessário realizar exercícios diários.
- (B) A realização de exercícios e/ou massagem deve seguir a direção de contração das fibras musculares quando se pretende aumentar o tônus.
- (C) O conhecimento anatômico não é importante como o conhecimento fisiológico de todos os músculos orofaciais.
- (D) É fundamental na reabilitação diferenciar os tipos de exercícios que podem ser utilizados: isotônicos, isométricos e isocinéticos.

07. Que situação **NÃO** está relacionada às causas da aspiração em idoso?

- (A) Escape prematuro de alimento.
- (B) Diminuição da tonicidade da faringe.
- (C) Força do movimento de ejeção do alimento diminuída.
- (D) Desnutrição.

08. De acordo com as manobras facilitadoras da deglutição, faça a associação com seu objetivo.

- I) Deglutição supraglótica
- II) Manobra de Mendelsohn
- III) Cabeça para baixo
- IV) Deglutição múltipla

- () Favorece a elevação da laringe durante a deglutição.
- () Auxilia na limpeza de resíduos da cavidade oral e orofaríngea.
- () Aumenta o fechamento glótico.
- () Favorece a proteção de via aérea inferior.

Marque a alternativa CORRETA de cima para baixo.

- (A) II, IV, I, III.
- (B) III, IV, II, I.
- (C) IV, III, I, II.
- (D) I, II, IV, III.

09. Na realização de uma fibronasolaringoscopia em pessoas que gaguejam, com a captação de imagens da fala espontânea e de leitura, verificou-se na laringe o envolvimento de estruturas cerebrais relatadas na literatura. Boa parte dos movimentos inadequados ocorreu na pré-fonação. Diante dos resultados encontrados, qual das alternativas abaixo **NÃO** está dentro da sintomatologia observada.

- (A) Atividade excessiva nas musculaturas das pregas vocais.
- (B) Atividade reduzida da musculatura supraglótica.
- (C) Nível de contração muscular prolongada.
- (D) Falta de sincronia entre os grupos dos músculos abdutores e adutores das pregas vocais.

10. No trabalho de reabilitação gerontológica do idoso disfágico, o fonoaudiólogo vem buscando recursos que favoreçam o estabelecimento da deglutição. Marque a alternativa VERDADEIRA.

- (A) A bandagem elástica como recurso terapêutico promove o favorecimento do tratamento de músculos hipofuncionantes, hipotônicos, hipertônicos e/ou espásticos dentre outras.
- (B) A eletroestimulação é usada com a finalidade de promover a movimentação supra-hióidea, laríngea e para o favorecimento da contração dos grupos musculares envolvidos na deglutição, porém não pode ser indicada para idosos acima de 70 anos.
- (C) Independente do cognitivo do idoso é indicada a aplicação das estratégias de intervenção ativa. As estratégias compensatórias, a princípio, temporárias, que alteram as dimensões faríngeas têm como objetivo facilitar a eficiência e a segurança da deglutição.
- (D) As manobras de ajuste voluntário da biomecânica da deglutição podem ser realizadas em pacientes com deficits cognitivos importantes, só é necessário estar em alerta.

11. Que técnica vocal é indicada para cantores que apresentam extrema tensão na base da língua e depressão de sua região medial, além de fornecer melhor efetividade glótica?

- (A) Exercício mini-mini.
- (B) Exercício do hum.
- (C) Exercício do nh.
- (D) Voz salmodiada.

12. Na terapia de reabilitação vocal de paciente com diagnóstico de voz de banda ventricular, que técnica **NÃO** é indicada para sua reabilitação?

- (A) Coordenação fonorespiratória.
- (B) Vibração com escala.
- (C) Pushing.
- (D) Vocalização com escala.

13. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 1995), o ruído excessivo pode:

- (A) provocar perda auditiva nas atividades exercidas por mais de três horas em ambiente com nível superior a 75dB.
- (B) provocar efeitos sobre a saúde mental, como aceleração e intensificação de transtornos mentais.
- (C) atuar como estimulação para a realização de atividades de grupos para as crianças.
- (D) favorecer o rendimento nos processos cognitivos, como leitura e memorização.

14. De acordo com a aquisição e a expressão da linguagem, com que idade a criança apresenta compreensão para substantivos abstratos, cores e palavras que indicam noção espacial? Além disso, sabe dizer seu nome, possui vocabulário de 50 palavras, usa plural e nomeia objetos de uma imagem.

- (A) 2 anos.
- (B) 4 anos.
- (C) Mais de 18 meses.
- (D) 3 anos.

15. A divisão dos desvios da linguagem afásica segue regras linguísticas, o que permite fazer uma separação por níveis. Qual o nível que se caracteriza por distúrbios ao nível da frase?

- (A) Nível fonético.
- (B) Nível fonêmico.
- (C) Nível linguístico.
- (D) Nível do sintagma.

16. Quando o indivíduo apresenta dificuldades com o processador fonológico, pode demonstrar:

- (A) dificuldade para associar grafema-fonema.
- (B) dificuldade para compreender poesia.
- (C) dificuldade para unir palavras separadas.
- (D) dificuldade para repetir palavras ou sentenças.

17. Sobre os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), marque a alternativa VERDADEIRA.

- (A) Universalização: a saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que as ações e os serviços devem ser garantidos a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais.
- (B) Equidade: tem como objetivo apresentar a desigualdade social e deixar os municípios cientes da problemática. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais.
- (C) Integralidade: é um princípio que considera as pessoas como um todo, atendendo parcialmente suas necessidades.
- (D) Integralidade: é um princípio que apresenta uma integração de ações, incluindo a promoção da saúde, o tratamento e a reabilitação e ainda pressupõe a articulação da saúde com outras políticas públicas.

18. Sobre o uso de Equipamentos de Proteção de Uso Individual (EPI), marque a alternativa **FALSA**.

- (A) Luvas de procedimento e estéreis: de acordo com o procedimento, devem ser descartáveis e trocadas a cada paciente (ou furos). Depois de utilizá-las, é contraindicado lavar as mãos enluvadas e seu descarte deve ser em lixo apropriado.
- (B) Gorros: devem ser descartáveis ou de tecidos, devem cobrir cabelo e orelhas e são indicados para procedimentos com respingos e/ou invasivos.
- (C) Máscaras: barreira de proteção para as VAS (vias aéreas superiores), não se deve tocá-la durante o atendimento e desprezá-las após cada atendimento.
- (D) Óculos corretivos: também oferecem proteção para procedimento com respingos grandes.

19. Sobre a saúde mental e a atuação de fonoaudiologia, escreva **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso.

- I. () A promoção de saúde e o cuidado em saúde mental envolvem o estudo e a discussão sobre as diretrizes políticas e suas bases conceituais, além de estratégias da clínica fonoaudiológica.
- II. () A clínica fonoaudiológica na saúde mental deve se restringir à identificação de patologias da comunicação e à utilização de procedimentos técnicos ancorados nas teorias de reabilitação.
- III. () A linguagem permeia as relações sociais, desse modo, oferecer espaços mobilizadores de comunicação é uma estratégia que concorre para o não adoecimento mental.
- IV. () Além de identificar e de tratar alterações fonoaudiológicas, deve-se valorizar e estimular a comunicação e a circulação discursiva entre os pacientes e destes com familiares, profissionais e sociedade, intensificando o uso da linguagem (verbal e não verbal).

Marque a alternativa CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

20. Qual afasia caracteriza-se por ser fluente, deficits severos ou moderados de compreensão. Pode ter repetição, sem necessariamente compreender. Na fala, aparecem parafasias semânticas, anomias e circunlóquios. Compreensão da escrita alterada e pode ocorrer a leitura em voz alta praticamente normal sem compreensão do que leu.

- (A) Afasia Amnésica/Anômica.
- (B) Afasia de Wernicke.
- (C) Afasia Transcortical Sensorial.
- (D) Afasia de Condução.

21. A eletroestimulação a cada dia é maior a sua participação na prática do fonoaudiólogo no contexto da reabilitação, verifica-se a necessidade do desenvolvimento de habilidades e conhecimentos específicos necessários para o uso da prática.

Análise as opções e marque a opção **FALSA**.

- (A) O conhecimento dos princípios da eletrofisiologia.
- (B) O conhecimento dos parâmetros das correntes elétricas, como pulso de frequência, duração do pulso, amplitude, ciclos e rampas.
- (C) O domínio de como alterar um parâmetro e a repercussão da modificação do cliente.
- (D) Não é importante o conhecimento para avaliação e gerenciamento da disfagia para a aplicação da técnica.

22. A disfagia pode resultar de vários fatores que alteram o mecanismo da deglutição ou dificultam o trânsito do bolo deglutido entre a boca e o estômago. Pode ser desencadeado ou agravada pelo efeito colateral de alguns medicamentos que atuam tanto no sistema nervoso central (SNC) como no sistema nervoso periférico (SNP). Qual das opções abaixo **NÃO** está relacionada com o uso de medicação.

- (A) Diminuição do estado de alerta.
- (B) Xerostomia pós radioterapia.
- (C) Sialorreia.
- (D) Diminuição na transmissão neuromuscular.

23. Indivíduos geneticamente masculinos submetidos à cirurgia de mudança de sexo sentem a necessidade de modificar as características vocais, tornando-as femininas. Marque a opção que a estratégia **NÃO** vai ajudar na aquisição da voz com características feminina no transexual.

- (A) Extensão da gama tonal com ampliação das inflexões vocais, enfatizando inflexão ascendente nos finais das frases.
- (B) Gesticulação feminina acompanhando os gestos vocais.
- (C) Redução da frequência fundamental habitual.
- (D) Extensão da gama tonal com ampliação das inflexões vocais, enfatizando inflexões ascendentes nos finais das frases.

24. A válvula de fala é um recurso que possibilita uma vocalização de melhor qualidade aos pacientes traqueostomizados. Marque a alternativa **FALSA**.

- (A) A válvula de fala Passy-Muir possibilita seu uso concomitante ao uso da ventilação mecânica.
- (B) Não há necessidade de desinsuflar o cuff para colocação da válvula de fala.
- (C) No uso da válvula de fala na ventilação mecânica, fazem-se necessários ajustes específicos nos parâmetros ventilatórios e de alarmes do respirador.
- (D) O maior problema inerente ao uso de válvula de fala associada ao ventilador mecânico é o risco de ocorrência de barotrauma.

25. Sobre traqueostomia, analise as alternativas abaixo.

- I. () A traqueostomia pode ser definitiva ou temporária e ocasiona dessensibilização da laringe.
- II. () Não temos indicação de traqueostomia nos pacientes portadores de paralisias bilaterais de pregas vocais verdadeiras em adução.
- III. () Perda da pressão subglótica fisiológica positiva.
- IV. () Alteração do olfato e do paladar.

Marque a alternativa CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
 (B) V, F, V, V.
 (C) V, F, V, F.
 (D) F, F, V, V.

26. A videofluoroscopia da deglutição é um dos melhores recursos para avaliação dos distúrbios da deglutição. Sendo assim, analise as alternativas abaixo.

- I. () Os resultados são passíveis de análise posterior, mensuração objetiva em programa computadorizado.
- II. () Apresenta a possibilidade de análise precisa e imediata da deglutição em diversas posições e de oferta com diferentes volumes e consistências.
- III. () Tem como vantagem a exposição à radiação.
- IV. () É uma vantagem à subjetividade na análise do exame pelos examinadores.

Marque a alternativa CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
 (B) V, F, V, V.
 (C) V, F, V, F.
 (D) F, F, V, V.

27. O desenvolvimento da escrita segue etapas. Em qual etapa a criança **NÃO** relaciona a escrita à fala?

- (A) Silábica.
 (B) Silábica-alfabética.
 (C) Alfabética.
 (D) Pré-silábica.

28. É um músculo mastigatório, elevador, age em conjunto com o masseter na protrusão e no movimento de lateralidade da mandíbula com boca fechada. Essa é a descrição do:

- (A) Temporal.
 (B) Masseter.
 (C) Pterigóideo medial.
 (D) Digástrico.

29. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo considerando alterações vocais e técnicas sugeridas na reabilitação vocal de acordo com Behlau (2005).

Coluna 1

Alterações vocais

1. Nódulos vocais
2. Paralisia unilateral de prega vocal
3. Constrição mediana de vestíbulo laríngeo

Coluna 2

Técnica vocal sugerida

- () Som basal
 () Bocejo-suspiro
 () Sons plosivos
 () Empuxo
 () Som nasal

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) 1-3-2-2-1.
 (B) 1-3-2-2-3.
 (C) 2-2-3-1-2.
 (D) 3-2-1-2-1.

30. A estimulação do reflexo de sucção é frequentemente citada na literatura por propiciar benefícios para os RN prematuros. Assinale a alternativa que identifica corretamente qual é a técnica utilizada para a estimulação do reflexo da deglutição que contraria a atual recomendação da Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC) e também da Norma de Atenção Humanizada ao Recém-Nascido com Baixo Peso ao Nascer – Método Canguru.

- (A) Técnica da sucção digital ou dedo enluvado.
 (B) Técnica da chupeta.
 (C) Técnica da translactação.
 (D) Técnica da mama vazia (sonda-peito).