

LÍNGUA PORTUGUESA

MELHOR UM MÁGICO NA MÃO QUE DOIS VOANDO

- 01 Discretamente maquiado, sorri o pálido rosto do mágico debaixo dos refletores, enquanto, no alto,
 02 a mão volveia, se espalma e, em gesto de quase dança, mergulha seca na cartola.
 03 Mas algo parece retê-la lá dentro. Esforça-se o mágico, puxa, joga para trás o peso do corpo. Tenta
 04 sorrir para o público. E já o antebraço afunda na cartola, some o cotovelo. Ainda luta, cravando a outra mão no
 05 tampo da mesinha. Depois os pés. Inútil. O ombro é tragado no vórtice das abas, nem se salvam o pescoço
 06 esticado, a cabeça. Diante da plateia expectante que acredita tratar-se de um novo truque, todo o corpo
 07 desaparece pouco a pouco, num último adejar das caudas do fraque.
 08 No fundo de cetim branco, triunfa o coelho. Pela primeira vez, conseguiu botar um mágico na cartola.

Adaptado de COLASANTI, Marina. **Contos de amor rasgado**. Rio de Janeiro: Rocco, 1986, p. 149.

- 01.** No texto em análise, observa-se uma situação que se distancia da realidade e que dá a esse conto um caráter fantástico. Qual é a alternativa que encerra tal situação?
 (A) O mágico, após tantos esforços, consegue ser puxado pelo coelho.
 (B) O público acredita assistir a um novo truque daquele mágico maquiado.
 (C) O coelho triunfa pela primeira vez, ao arrastar o mágico para dentro da cartola.
 (D) O mágico e o coelho desaparecem ante os olhos incrédulos da plateia expectante.
- 02.** Neste fragmento do texto “mergulha seca na cartola. [...] E já o antebraço afunda na cartola” (l. 02 e l. 04), as duas formas verbais destacadas estabelecem entre si uma relação de:
 (A) sinonímia.
 (B) hiponímia.
 (C) antonímia.
 (D) paronímia.
- 03.** No último parágrafo (l. 08), computam-se três verbos, cuja regência se classifica, respectivamente, como:
 (A) intransitivo, transitivo direto e bitransitivo.
 (B) transitivo direto, intransitivo e bitransitivo.
 (C) intransitivo, bitransitivo e transitivo direto.
 (D) bitransitivo, intransitivo e transitivo direto.
- 04.** Em “todo o corpo desaparece pouco a pouco” (l. 06 e 07), o termo “corpo” exerce a função sintática de:
 (A) objeto direto.
 (B) núcleo do sujeito.
 (C) adjunto adverbial.
 (D) núcleo do predicado.
- 05.** A oração destacada neste trecho “Diante da plateia expectante que acredita tratar-se de um novo truque” (l. 06) exerce a função de:
 (A) adjunto adverbial.
 (B) adjunto adnominal.
 (C) predicativo do objeto.
 (D) predicativo do sujeito.
- 06.** Assinale a opção em que o emprego do acento indicativo de crase está errado.
 (A) O coelho quer dar àquele mágico o prazer, o sabor de sua vingança.
 (B) O coelho está à espera do momento exato para pegar o mágico.
 (C) O mágico começa a suar muito devido à maquiagem pesada.
 (D) O mágico e o coelho ficam cara à cara dentro da cartola.
- 07.** Considerando-se as regras de concordância verbal e o teor deste trecho “nem se salvam o pescoço esticado, a cabeça” (l. 05 e 06), chega-se a que conclusão correta?
 (A) A concordância se dá com o verbo no plural, porque inexistente a possibilidade de o verbo ficar no singular.
 (B) O termo “pescoço esticado” é o único núcleo do sujeito, logo o verbo salvar deve ficar no singular.
 (C) A forma verbal “salvam” concorda com o sujeito simples e com o predicativo do sujeito.
 (D) O verbo salvar está no plural, porque ele concorda com o sujeito composto.
- 08.** Em “O ombro é tragado no vórtice das abas” (l. 05), o verbo tragar está na voz:
 (A) recíproca.
 (B) reflexiva.
 (C) passiva.
 (D) ativa.
- 09.** No primeiro parágrafo (l. 01 e 02), existe somente um pronome, o qual se classifica como:
 (A) adjetivo possessivo.
 (B) pessoal do caso reto.
 (C) substantivo indefinido.
 (D) pessoal do caso oblíquo.
- 10.** Assinale o par de palavras que são ambas acentuadas devida à mesma regra.
 (A) “pálido” – “mágico”.
 (B) “retê-la” – “inútil”.
 (C) “trás” – “vórtice”.
 (D) “pés” – “último”.

DIDÁTICA

11. Acerca do trabalho docente, leia os itens a seguir:

- I. O trabalho docente é caracterizado pela intencionalidade e planejamento.
- II. O trabalho docente requer estruturação e organização.
- III. O trabalho docente deve ser caracterizado por atividades aleatórias, dependendo do que ele considera que é importante.

A partir do que apresenta Luckesi, na obra *Didática* (1994), assinale a única opção correta.

- (A) O item I está incorreto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) O item III está correto.
- (D) Os itens I e II estão corretos.

12. Marque a única opção que **NÃO** representa uma etapa ou passo didático, conforme estabelece Luckesi (1994).

- (A) Preparação e introdução da matéria.
- (B) Controle e avaliação.
- (C) Atividade em grupo.
- (D) Aplicação.

13. A obra clássica *Didacta Magna* foi escrita por:

- (A) Comênio.
- (B) Rousseau.
- (C) Herbart.
- (D) Pestalozzi.

14. No movimento da Escola Nova nos Estados Unidos, o principal representante da Pedagogia Progressivista é:

- (A) Dewey.
- (B) Wallon.
- (C) Vygotsky.
- (D) Anísio Teixeira.

15. Ao discorrer sobre Didática e as tarefas do professor, Luckesi (1994) apresenta ações e habilidades que devem caracterizar o trabalho docente. Leia os itens abaixo:

- I. A ação docente deve buscar criar condições e meios para que os estudantes desenvolvam capacidades e habilidades, que visem autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento.
- II. A ação docente deve buscar assegurar aos estudantes o domínio do conteúdo, com foco na memorização, para que possam obter êxito nas provas e exames.

Com base nas concepções que norteiam o autor citado, marque a única opção correta:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Os dois itens estão corretos.
- (D) Os dois itens estão incorretos.

16. Observe, com atenção, o que consta nos itens abaixo.

- (___) A Didática assegura o fazer pedagógico na escola, na sua dimensão político-social e técnica.
 (___) A Didática estuda o processo de ensino.
 (___) A Didática traduz objetivos sociais e políticos em objetivos de ensino.

(___) A Didática é uma disciplina eminentemente pedagógica, primordial no processo de formação dos educadores.

Após a leitura, assinale a única opção da sequência que apresenta a correspondência correta, de cima para baixo.

- (A) Verdadeiro – Verdadeiro – Falso – Verdadeiro.
- (B) Falso – Falso – Falso – Falso.
- (C) Verdadeiro – Verdadeiro – Verdadeiro – Verdadeiro.
- (D) Verdadeiro – Verdadeiro – Falso – Falso.

17. A avaliação constitui um dos passos didáticos (LUCKESI, 1994). Sobre esse passo didático, marque a opção **incorreta**.

- (A) A avaliação é uma tarefa complexa e requer estudo e planejamento.
- (B) A avaliação se resume em provas ou simulados que possam gerar notas.
- (C) A avaliação é processual e dinâmica, repleta de intencionalidades formativas.
- (D) A avaliação é uma tarefa didática e permanente do trabalho docente.

18. A tarefa de casa é um recurso indispensável no cotidiano de estudantes e educadores. É um componente didático importante para consolidar aprendizagens, gerando dados que podem auxiliar o professor na reconstrução de algumas habilidades, por exemplo. Acerca da tarefa de casa, marque a única opção **incorreta**.

- (A) A tarefa de casa deve conter atividades complexas que tratam sobre conteúdos que não foram explorados em sala de aula.
- (B) A tarefa de casa indica ao professor as dificuldades dos estudantes e o que foi consolidado.
- (C) A tarefa de casa possibilita que as famílias entrem em contato com o que está sendo desenvolvido na escola.
- (D) A tarefa de casa deve ser planejada pelo professor e explicada aos estudantes; seus resultados devem ser objeto de investigação e análise.

19. Vera Maria Candau, na obra *Rumo a uma nova didática*, quando faz menção à Didática Tradicional, relaciona-a a qual autor? Assinale a única opção correta.

- (A) Cipriano Luckesi.
- (B) João Amós Comênio.
- (C) Dermeval Saviani.
- (D) José Carlos Libâneo.

20. Segundo Candau (1988), qual a grande contribuição da Didática Escolanovista? Marque a opção correta.

- (A) Criticar o formalismo lógico da teoria do método único, conferindo importância à atividade do sujeito no ato de conhecer.
- (B) Apoiar o formalismo lógico da teoria do método único, reforçando a importância exclusiva do método.
- (C) Aprofundar os estudos sobre um método único, abstrato e formal, capaz de “ensinar tudo a todos”, em qualquer situação, com qualquer conteúdo.
- (D) Conceder lugar periférico aos conteúdos e aos sujeitos da aprendizagem, a partir do entendimento de que ambos não são estruturantes do método de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Read the text below and answer the questions 21 to 23:

1 English is a colonial language that continued to be the official language after independence in virtually
2 all African countries that were under British rule. In some cases it was retained to avoid ethnic
3 tensions. But in all cases it was retained because of its prestige and association with power. In
4 contrast, the vernaculars were viewed as backward and inferior, and so were not developed. Students
5 have made to feel ashamed of their mother tongue and punished for speaking it. In Kenya, for
6 example, speaking in vernacular was forbidden and sanctioned in schools. One popular method of
7 punishment was to make pupils carry around a skull of some dead animal the whole day as a way of
8 embarrassing the pupil who dared speak in his mother tongue. Today it is difficult to use indigenous
9 languages because they have not developed, been codified and standardized. Hence there is a
10 shortage of teaching materials and trained teachers in the vernaculars. And this has often been used
11 as an excuse for not adopting the vernaculars in schools. (The Guardian Weekly)

21. Which of these statements is true according to the text?

- (A) English was not retained in African countries.
- (B) English has a greater number of rules than most African languages.
- (C) In some Kenyan cities adopting English as an official language might result in a stimulus for the development of vernacular languages.
- (D) In former British colonies in Africa, the English language was adopted because of its prestige and power.

22. According to the text, adopting the vernaculars in African schools today is:

- (A) a popular method of punishment to avoid ethnic tensions.
- (B) used as an excuse for not training teachers.
- (C) slowly changing the status of teachers and speakers of those languages.
- (D) considered impracticable due to the current limitations of those languages.

23. We can say that the author of the passage is:

- (A) convinced that indigenous language will not be beneficial to African countries.
- (B) optimistic about the future of vernacular language in Kenya.
- (C) critical of the current status of development of African languages.
- (D) discouraged with recent Kenyan government measures concerning education.

24. Complete with do, does, don't or doesn't and mark the correct sequence.

Some products ___ contribute to air pollution.
___ Richard like to read about science?
___ planes produce methane gas?
My car ___ produce solid waste. It produces gas.

- (A) doesn't; Do; Does; don't.
- (B) doesn't; Does; Do; don't.
- (C) don't; Does; Do; doesn't.
- (D) don't; Do; Does; doesn't.

25. Read the conversation below and regarding the use of demonstrative pronouns choose the option that completes the text.

- Hey Maria. There is a red backpack over there. Is ___ yours?
- No, it's not. Mine is black, but ___ blue backpacks by the table belong to ___ young girls sitting by my side.

- (A) that – these – those.
- (B) that – those – these.
- (C) this – those – these.
- (D) these – this – those.

26. The English language should be taught in a way that the integration of the four skills is the key for creating a real communicative situation.

They propose the mixing of _____ and _____ comprehension with _____ and _____ expression.

Choose the alternative that contains the correct words to complete the sentence.

- (A) speaking - writing - guess - reading.
- (B) reading - listening - oral - written.
- (C) translating - listening - gesture - oral.
- (D) guessing - reading - skimming - written.

For questions 27-28, choose the correct word from options A, B, C or D to complete the sentences.

27. a: Do you have any plans for next weekend?

b: Yes, I _____ my grandmother at home.

- (A) will visit.
- (B) will visiting.
- (C) am going visit.
- (D) am going to visit.

28. The flight from Chile to Argentina is usually _____ the flight from Chile to France.

- (A) more cheap than.
- (B) cheap than.
- (C) more cheaper than.
- (D) cheaper than.

29. Choose the CORRECT plural sequence of the following nouns:

SHEEP – VOLCANO – WOLF – SECRETARY

- (A) shep – volcanos – wolfez – secretarys.
- (B) sheeps – volcanoes – wolvs – secretaryes.
- (C) sheeps – volcanos – wolves – secretaryes.
- (D) sheep – volcanoes – wolves – secretaryes.

For questions 30-34, choose the correct answer.

30. Breakfast is served from 7:30am _____ 11am.

- (A) at.
- (B) to.
- (C) in.
- (D) into.

31. Rachel: _____ have you been there?
Richard: For about a month.

- (A) How much.
- (B) How.
- (C) How many.
- (D) How long.

32. Paul and Rachel _____ to Europe last year.

- (A) travelled.
- (B) have travelled.
- (C) travel.
- (D) will travel.

33. George is very smart. He's the _____ in his class.

- (A) tallest.
- (B) oldest.
- (C) smartest.
- (D) most smart.

34. I _____ go to Japan if I had money.

- (A) should.
- (B) must.
- (C) never.
- (D) would.

Choose the correct word from options A, B, C or D.

35. They asked me some hard questions at the interview.

- (A) I was being asked some hard questions at the interview.
- (B) I have been asked some hard questions at the interview.
- (C) I was asked some hard questions at the interview.
- (D) I had been asked some hard questions at the interview.

For questions 36-37, choose the correct answers.

36.

1. My 40 years old sister _____ anymore. (not, to smoke)
2. I usually _____ 8 miles a day. (to walk)
3. Olivia and Paul _____ to New York City every Saturday. (to travel)

- (A) are not smoking; walking; travels.
- (B) doesn't smoke; walk; travel.
- (C) don't smoke; walks; is traveling.
- (D) doesn't smoke; are walking; travel.

37. Nowadays, it is important to learn English because:

- (A) all Brazilians plan to travel to an English-speaking country in a near future.
- (B) of the international atmosphere we find in all Brazilian cities.
- (C) we live in an increasingly interconnected and globalized world, and most communication in it is made in English.
- (D) it is going to replace our mother tongue very soon.

38. Complete the sentence below with the correct verbs. Choose the CORRECT answer.

"I'm a terrible photographer!

The party _____ when I _____ my cameras weren't recording it. I don't know what to tell my client."

- (A) finish; realize.
- (B) finished; realized.
- (C) have already finished; have realized.
- (D) had already finished; realized.

39. Complete the sentence below with the correct verb. Choose the CORRECT answer.

"I don't like going to the hospital. Last week I _____ a lot of blood exams. I'm so happy that it is over now!"

- (A) do.
- (B) did.
- (C) done.
- (D) have done.

40. Complete the sentence below with the correct pronoun. Choose the CORRECT answer.

"My friends and I love playing board games together and to be honest we are a bit competitive. _____ favorite game is MONOPOLY."

- (A) His.
- (B) Their.
- (C) Her.
- (D) Our.